

คำนำ

คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพาได้ดำเนินการให้มีการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งแต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัยบูรพา ตาม คำสั่งมหาวิทยาลัยบูรพา ที่ ศบ ๖๖๐๒.๕/๒๑๙๓ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ส่วนงาน ในสังกัดมหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒ ลงวันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๕๓ ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------------|---|
| ๑. รศ.ดร.พิศมัย จารุจิตติพันธ์ | ประธานกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน |
| ๒. รศ.พิริยา สุภศรี | กรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน |
| ๓. ดร.พูลพงษ์ สุขสว่าง | กรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน |
| ๔. นายกิตติ อุดิมาศ | เลขานุการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน |

การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลการดำเนินงานของ คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ในรอบปีการศึกษา ๒๕๕๒ ตามตัวบ่งชี้ และเกณฑ์ มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และของคณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ รวมทั้งศึกษา วิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน ประเด็นเร่งด่วนในการพัฒนา/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในแต่ละองค์ประกอบ และ ให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ ต่อไป คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในของ คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ ใน วันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๕๓ และได้เสนอผลการประเมิน ข้อเสนอแนะ พร้อมทั้งจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในขอคณะวิทยาศาสตร์และ ศิลปศาสตร์ เสนอต่อมหาวิทยาลัยบูรพา

.....
(รศ.ดร.พิศมัย จารุจิตติพันธ์)

ประธานกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

.....
(รศ.พิริยา สุภศรี)

กรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

.....
(ดร.พูลพงษ์ สุขสว่าง)

กรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

.....
(นายกิตติ อุดิมาศ)

เลขานุการ

สารบัญ

| | หน้า |
|--|------|
| คำนำ | ๑ |
| สารบัญ | ๒ |
| บทสรุปสำหรับผู้บริหาร | ๓ |
| ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ (ตาราง ป.๑ – ป.๔). จุดแข็ง จุดอ่อน และข้อเสนอแนะของแต่ละองค์ประกอบคุณภาพ | ๕ |
| ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง..... | ๑๒ |
| ภาคผนวก | |
| ๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน | |
| ๒. ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) | ๒๑ |
| ๓. บันทึกภาคสนาม (บทสัมภาษณ์) | ๓๕ |
| ๔. กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ | ๓๖ |
| ๕. ประมวลผลการตรวจประเมินคุณภาพคณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ | ๓๗ |

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ในปีการศึกษา ๒๕๕๒ ผลการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ในภาพรวมมีคุณภาพอยู่ในระดับ ๒.๒๔ โดยพิจารณาแยกตามประเภท ดังนี้

๑. พิจารณาตามองค์ประกอบคุณภาพ ๕ องค์ประกอบ พบว่า องค์ประกอบที่มีคุณภาพอยู่ในระดับดี มี ๖ องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ ๑ ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ (คะแนนเฉลี่ย ๓.๐๐) องค์ประกอบที่ ๓ กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา (คะแนนเฉลี่ย ๓.๐๐) องค์ประกอบที่ ๕ การบริการวิชาการแก่สังคม (คะแนนเฉลี่ย ๒.๘๐) องค์ประกอบที่ ๖ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (คะแนนเฉลี่ย ๓.๐๐) องค์ประกอบที่ ๘ การเงินและงบประมาณ (คะแนนเฉลี่ย ๓.๐๐) องค์ประกอบที่ ๙ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ (คะแนนเฉลี่ย ๒.๖๗) องค์ประกอบที่มีคุณภาพอยู่ในระดับพอใช้ ได้แก่ องค์ประกอบที่ ๒ การเรียนการสอน (คะแนนเฉลี่ย ๑.๘๓) องค์ประกอบที่ ๔ การวิจัย (คะแนนเฉลี่ย ๒.๐๐) องค์ประกอบที่ ๗ การบริหารและการจัดการ (คะแนนเฉลี่ย ๑.๘๕)

๒. พิจารณาตามมาตรฐานอุดมศึกษา พบว่า มาตรฐานที่ ๑ ยังไม่ได้คุณภาพ (๑.๕๐) มาตรฐานที่ ๒ ก. อยู่ในระดับดี (๒.๔๔) มาตรฐานที่ ๒ ข. อยู่ในระดับดี (๒.๒๒) มาตรฐานที่ ๓ อยู่ในระดับพอใช้ (๒.๐๐)

๓. พิจารณาตาม **Balanced Score Card** พบว่า ทั้ง 4 มุมมองอยู่ในระดับดี โดยสรุป ปัจจัยนำเข้ามีคุณภาพระดับพอใช้ (๑.๖๗) โดยที่ส่วนงานสามารถจัดกระบวนการบริหารได้ คุณภาพระดับดีมาก (๒.๖๗) ทำให้ผลผลิตภาพรวมอยู่ในระดับพอใช้ (๑.๘๖)

จุดเด่น

๑. ผู้บริหารตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพ และมีความพยายามในการพัฒนาคุณภาพของการบริหารการศึกษอย่างต่อเนื่อง
๒. โครงการพัฒนานิสิตมีครบทุกด้านและสอดคล้องกับความต้องการของนิสิต
๓. คณะฯ มีที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ที่มีโอกาสสูงในการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยเน้น Area – Based

จุดที่ควรพัฒนา

๑. คณะฯ ยังไม่สามารถระบุอัตลักษณ์ของคณะฯ ได้อย่างชัดเจน
๒. สัดส่วนวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานมาก
๓. สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาที่เทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานมาก
๔. คุณภาพบัณฑิตด้านการมีงานทำและประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปีก่อนขังน้อย
๕. การระดมเงินทุนสนับสนุนการวิจัยทำได้น้อย
๖. การเผยแพร่งานวิจัยในรูปบทความยังมีน้อย

ประเด็นเร่งด่วนในการพัฒนา

๑. กำหนดอัตลักษณ์ของคณะฯ ให้ชัดเจนเพื่อเป็นประโยชน์ในการกำหนดวิสัยทัศน์และแนวทางในการพัฒนาคณะฯ
๒. พัฒนาคุณภาพอาจารย์ในด้านวุฒิการศึกษาและการดำรงตำแหน่งทางวิชาการ โดยกำหนดเป้าหมายด้านเวลาที่ชัดเจน
๓. ปรับหลักสูตรให้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในรูปแบบของ Work – Based ในลักษณะของสหกิจศึกษา เพื่อเป็นช่องทางหนึ่งในการสร้างงานให้แก่บัณฑิต
๔. สร้างเครือข่ายทางวิชาการและวิชาชีพกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เพื่อเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการระดมเงินทุนเพื่อการวิจัย

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๒ ได้ประเมินคณะ
วิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ตามตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบคุณภาพ ตามเกณฑ์ของสำนักงาน
คณะกรรมการการอุดมศึกษา

ตารางที่ ป.๑ ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

| ตัวบ่งชี้ คุณภาพ | เป้าหมาย | ผลการประเมิน | | บรรลุเป้าหมาย ✓ = บรรลุ X = ไม่บรรลุ | คะแนนประเมิน โดยสำนักงาน | คะแนนประเมิน โดยคณะกรรมการ | หมายเหตุ (เช่น เหตุผลของการ ประเมินที่ต่าง จากที่ระบุใน SAR) |
|---------------------|-------------------------------------|-------------------|-------------------------------|--|-----------------------------|-------------------------------|--|
| | | ตัวตั้ง ตัวหาร | ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน) | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ | ระดับ ๗ | ระดับ ๗ | | ✓ | ๓ | ๓ | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ | ๕๐% | ๒๘ | ๕๑.๑๓ | ✓ | ๓ | ๓ | |
| | | ๓๐ | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ | ระดับ ๖ | ระดับ ๖ | | ✓ | ๒ | ๒ | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ | ระดับ ๗ | ระดับ ๗ | | ✓ | ๓ | ๓ | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ | ระดับ ๔ | ระดับ ๕ | | ✓ | ๒ | ๓ | มีระดับ ๕ การนำ ผลประเมินไป ปรับปรุง การมีส่วน ร่วมของบุคคล องค์กรและชุมชน ภายนอก |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ | -๑๐% ถึง +๑๐% | ๖๘.๔๓ - ๒๐ | | X | ๑ | ๑ | |
| | | ๒๐ | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ | อาจารย์ประจำวุฒิ ปริญญาเอก > ๖๐% | ๒ | ๖.๕๐ | X | ๑ | ๑ | |
| | | ๒๕ | | | | | |
| | อาจารย์ประจำวุฒิ ปริญญาเอก < ๕% | ๑ | ๑.๔๕ | ✓ | | | |
| | | ๒๕ | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ | รวมผู้ดำรงตำแหน่ง | ๓ | ๑๐.๓๔ | X | ๑ | ๑ | |

| ตัวบ่งชี้ คุณภาพ | เป้าหมาย | ผลการประเมิน | | บรรลุเป้าหมาย ✓ = บรรลุ X = ไม่บรรลุ | คะแนนประเมิน โดยส่วนงาน | คะแนนประเมิน โดยคณะกรรมการ | หมายเหตุ (เช่น เหตุผลของการ ประเมินที่ต่าง จากที่ระบุใน SAR) |
|---------------------|---|--------------|----------------------------------|--|----------------------------|-------------------------------|---|
| | | ตัวตั้ง | ผลสัมฤทธิ์ (%หรือ สัดส่วน) | | | | |
| | ผศ. รศ. ศ. > ๗๐% | ๒๕ | | | | | |
| | ผู้ดำรงตำแหน่ง ระดับ รศ. ขึ้นไป > ๑๐% | ๐ | ๐ | X | | | |
| | | ๒๕ | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๗ | ระดับ ๔ | ระดับ ๔ | | ✓ | ๓ | ๓ | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๘ | มีการดำเนินการ ๔ ข้อ | ๔ ข้อ | | ✓ | ๒ | ๒ | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๙ | ๘๐% | ๖๕.๔๕ | | X | ๒ | ๒ | บัณฑิตได้งานทำ ๔๑ คนจาก ๕๕ คน (หักลาศึกษาต่อ ๔ คน) |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๙.๑ | ๗๐% | | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑๐ | ๑๐๐% | ๖๘.๒๓ | | X | ๑ | ๑ | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑๑ | ๓.๕๐ | ๓.๘๓ | | ✓ | ๓ | ๓ | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑๒ | มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ ๐.๐๓๐ และ | ๐ | ๐ | X | | | |
| | ร้อยละ ๐.๐๓๐ และ | ๑,๓๗๒ | | | | | |
| | นักศึกษามัธยมศึกษา และศึกษาระดับ ปริญญาตรีที่ได้รับรางวัลจากผล งานวิจัยและ/หรือ วิทยานิพนธ์มากกว่า หรือเท่ากับร้อยละ | | | | ๐ | ๐ | |
| | ๐.๐๖ | | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑๓ | ๘๐% | | | | | | ไม่มีหลักสูตร บัณฑิตศึกษา |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ | ระดับ ๘ | ระดับ ๘ | | ✓ | ๒ | ๓ | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ | ระดับ ๔ | ระดับ ๔ | | ✓ | ๓ | ๓ | |

| ตัวบ่งชี้ คุณภาพ | เป้าหมาย | ผลการประเมิน | | บรรลุเป้าหมาย ✓ = บรรลุ X = ไม่บรรลุ | คะแนนประเมิน โดยส่วนงาน | คะแนนประเมิน โดยคณะกรรมการ | หมายเหตุ (เช่น เหตุผลของการ ประเมินที่ต่าง จากที่ระบุใน SAR) |
|---------------------|-----------------------------------|--------------|-------------------------------|--|----------------------------|-------------------------------|---|
| | | ตัวตั้ง | ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน) | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ | มีการดำเนินการ อย่างน้อย ๕ ข้อ | ๕ ข้อ | | ✓ | ๓ | ๓ | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ | มีการดำเนินการ อย่างน้อย ๔ ข้อ | ๔ ข้อ | | ✓ | ๓ | ๓ | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ | ๖๐,๐๐๐ | ๖๔๘,๕๘๐ | ๓๒,๔๒๕ | X | ๑ | ๑ | |
| | | ๒๑ | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๔ | มากกว่า ๒๕% | ๔ | ๓๓.๓๓ | ✓ | ๒ | ๒ | |
| | | ๒๑ | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๕ | มากกว่า ๑๐% | ๒ | ๖.๕๐ | X | ๐ | ๑ | |
| | | ๒๑ | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ | ระดับ ๕ | ระดับ ๕ | | ✓ | ๓ | ๓ | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ | ๓๐% | ๑๔ | ๕๘.๓๓ | ✓ | ๓ | ๓ | |
| | | ๒๑ | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ | ๓๕% | ๕ | ๒๓.๘๐ | X | ๒ | ๒ | |
| | | ๒๑ | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ | ๓.๕๐ | ๓.๕๕ | | ✓ | ๓ | ๓ | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ | ระดับ ๔ | ระดับ ๔ | | ✓ | ๓ | ๓ | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ | มีการดำเนินการ อย่างน้อย ๕ ข้อ | ๕ ข้อ | | ✓ | ๓ | ๓ | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๒ | ระดับ ๔ | ระดับ ๓ | | X | ๓ | ๒ | ขาดข้อ ๔ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๓ | ระดับ ๔ | ระดับ ๑ | | X | ๓ | ๑ | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๔ | ระดับ ๕ | ระดับ ๕ | | X | ๓ | ๓ | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๕ | ระดับ ๓ | ระดับ ๔ | | ✓ | ๓ | ๓ | ขาดข้อ ๕ |

| ตัวบ่งชี้ คุณภาพ | เป้าหมาย | ผลการประเมิน | | บรรลุเป้าหมาย ✓ = บรรลุ X = ไม่บรรลุ | คะแนนประเมิน โดยส่วนงาน | คะแนนประเมิน โดยคณะกรรมการ | หมายเหตุ (เช่น เหตุผลของการ ประเมินที่ต่าง จากที่ระบุใน SAR) |
|---------------------|---|--------------|-------------------------------|--|----------------------------|-------------------------------|---|
| | | ตัวตั้ง | ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน) | | | | |
| | | ตัวหาร | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๖ | ระดับ ๓ | ระดับ ๓ | | ✓ | ๒ | ๒ | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๗ | มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ ๒ | ๐ | ๐ | X | ๐ | ๐ | |
| | | ๒๑ | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๘ | ระดับ ๔ | ระดับ ๔ | | ✓ | ๒ | ๒ | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๙ | ระดับ ๖ | ระดับ ๑ | | X | ๒ | ๑ | ขาดระดับ ๒ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑ | ระดับ ๗ | ระดับ ๗ | | ✓ | ๓ | ๓ | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๒ | ระดับ ๔ | ระดับ ๔ | | ✓ | ๓ | ๓ | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑ | ระดับ ๕ | ระดับ ๖ | | ✓ | ๓ | ๓ | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๒ | ระดับ ๖ | ระดับ ๔ | | ✓ | ๒ | ๒ | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๓ | ระดับ ๔ | ระดับ ๔ | | ✓ | ๓ | ๓ | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑ | ๕ ข้อ | | | | | ๒ | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๒ | มีกิจกรรมสนับสนุน นโยบายสถานศึกษา ๑ ดี จำนวน ๓ ด้าน | | | | | ๑ | |

ตารางที่ ป.๒ ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ ๕ องค์ประกอบ

| องค์ประกอบ คุณภาพ | คะแนนการประเมินเฉลี่ย | | | | | | | | ผลการประเมิน | |
|---|-----------------------|-------|-------|------|-------------------------|-------|-------|------|-------------------|----------------------------|
| | ตัวบ่งชี้ สกอ. | | | | ตัวบ่งชี้ สกอ. + สถาบัน | | | | ตัวบ่งชี้ สกอ. | ตัวบ่งชี้ สกอ. + สถาบัน |
| | I | P | O | รวม | I | P | O | รวม | | |
| องค์ประกอบที่ ๑ | - | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ | - | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ | ดีมาก | ดีมาก |
| องค์ประกอบที่ ๒ | ๑.๐๐ | ๒.๖๐ | ๑.๕๐ | ๑.๘๓ | ๑.๐๐ | ๒.๖๐ | ๑.๕๐ | ๑.๘๓ | พอใช้ | พอใช้ |
| องค์ประกอบที่ ๓ | - | ๓.๐๐ | - | ๓.๐๐ | - | ๓.๐๐ | - | ๓.๐๐ | ดีมาก | ดีมาก |
| องค์ประกอบที่ ๔ | ๑.๐๐ | ๓.๐๐ | ๑.๕๐ | ๒.๐๐ | ๑.๐๐ | ๓.๐๐ | ๑.๕๐ | ๒.๐๐ | พอใช้ | พอใช้ |
| องค์ประกอบที่ ๕ | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ | ๒.๕๐ | ๒.๗๕ | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ | ๒.๖๗ | ๒.๘๐ | ดีมาก | ดีมาก |
| องค์ประกอบที่ ๖ | - | ๓.๐๐ | - | ๓.๐๐ | - | ๓.๐๐ | - | ๓.๐๐ | ดีมาก | ดีมาก |
| องค์ประกอบที่ ๗ | ๓.๐๐ | ๒.๒๐ | ๑.๐๐ | ๑.๘๖ | ๓.๐๐ | ๒.๒๐ | ๑.๐๐ | ๑.๘๖ | พอใช้ | พอใช้ |
| องค์ประกอบที่ ๘ | - | ๓.๐๐ | - | ๓.๐๐ | - | ๓.๐๐ | - | ๓.๐๐ | ดีมาก | ดีมาก |
| องค์ประกอบที่ ๙ | - | ๒.๕๐ | ๓.๐๐ | ๒.๖๗ | - | ๒.๕๐ | ๓.๐๐ | ๒.๖๗ | ดีมาก | ดีมาก |
| เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ | ๑.๖๗ | ๒.๖๗ | ๑.๗๗ | ๒.๒๓ | ๑.๖๗ | ๒.๖๗ | ๑.๘๖ | ๒.๒๔ | ดี | ดี |
| ผลการประเมิน | พอใช้ | ดีมาก | พอใช้ | ดี | พอใช้ | ดีมาก | พอใช้ | ดี | | |

ตารางที่ ป.๓ ผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา ๓ มาตรฐาน

| มาตรฐาน อุดมศึกษา | คะแนนการประเมินเฉลี่ย | | | | | | | | ผลการประเมิน | |
|--|-----------------------|-------|-------|------|-------------------------|-------|-------|------|---------------------|----------------------------|
| | ตัวบ่งชี้ สกอ. | | | | ตัวบ่งชี้ สกอ. + สถาบัน | | | | ตัวบ่งชี้ สกอ. | ตัวบ่งชี้ สกอ. + สถาบัน |
| | I | P | O | รวม | I | P | O | รวม | | |
| มาตรฐานที่ ๑ | - | - | ๑.๕๐ | ๑.๕๐ | - | - | ๑.๕๐ | ๑.๕๐ | ยังไม่ได้ คุณภาพ | ยังไม่ได้ คุณภาพ |
| มาตรฐานที่ ๒ ก | ๓.๐๐ | ๒.๗๐ | ๑.๘๐ | ๒.๔๔ | ๓.๐๐ | ๒.๗๐ | ๑.๘๐ | ๒.๔๔ | ดี | ดี |
| มาตรฐานที่ ๒ ข | ๑.๔๐ | ๒.๗๘ | ๒.๐๐ | ๒.๒๒ | ๑.๔๐ | ๒.๗๘ | ๒.๒๐ | ๒.๒๖ | ดี | ดี |
| มาตรฐานที่ ๓ | - | ๒.๐๐ | - | ๒.๐๐ | - | ๒.๐๐ | - | ๒.๐๐ | พอใช้ | พอใช้ |
| เฉลี่ยรวมทุก ตัวบ่งชี้ของ ทุกมาตรฐาน | ๑.๖๗ | ๒.๖๗ | ๑.๗๗ | ๒.๒๓ | ๑.๖๗ | ๒.๖๗ | ๑.๘๖ | ๒.๒๔ | ดี | ดี |
| ผลการประเมิน | พอใช้ | ดีมาก | พอใช้ | ดี | พอใช้ | ดีมาก | พอใช้ | ดี | | |

ตารางที่ ป.๔ ผลการประเมินตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ ๔ ด้าน

| มุมมอง | คะแนนการประเมินเฉลี่ย | | | | | | | | ผลการประเมิน | |
|------------------------------------|-----------------------|-------|-------|------|-------------------------|-------|-------|------|----------------|-------------------------|
| | ตัวบ่งชี้ สกอ. | | | | ตัวบ่งชี้ สกอ. + สถาบัน | | | | ตัวบ่งชี้ สกอ. | ตัวบ่งชี้ สกอ. + สถาบัน |
| | I | P | O | รวม | I | P | O | รวม | | |
| ด้านที่ ๑ Customer | ๒.๐๐ | ๒.๘๓ | ๑.๘๖ | ๒.๒๓ | ๒.๐๐ | ๒.๘๓ | ๒.๐๐ | ๒.๓๑ | ดี | ดี |
| ด้านที่ ๒ Internal process | ๐.๐๐ | ๒.๕๓ | ๒.๓๓ | ๒.๕๐ | ๐.๐๐ | ๒.๕๓ | ๒.๓๓ | ๒.๕๐ | ดี | ดี |
| ด้านที่ ๓ Finance | ๑.๐๐ | ๓.๐๐ | - | ๒.๓๓ | ๑.๐๐ | ๓.๐๐ | - | ๒.๓๓ | ดี | ดี |
| ด้านที่ ๔ Learning & Innovation | ๑.๖๓ | ๒.๕๐ | ๑.๐๐ | ๑.๕๒ | ๑.๖๓ | ๒.๕๐ | ๑.๐๐ | ๑.๕๒ | พอใช้ | พอใช้ |
| เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมุมมอง | ๑.๖๓ | ๒.๖๓ | ๑.๗๓ | ๒.๒๓ | ๑.๖๓ | ๒.๖๓ | ๑.๘๖ | ๒.๒๔ | ดี | ดี |
| ผลการประเมิน | พอใช้ | ดีมาก | พอใช้ | | พอใช้ | ดีมาก | พอใช้ | ดี | | |

จุดแข็ง จุดอ่อน และข้อเสนอแนะของแต่ละองค์ประกอบ

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มีความเห็นเพิ่มเติม เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา ดังนี้

องค์ประกอบที่ ๑ ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินงาน

| จุดแข็ง | แนวทางเสริมจุดแข็ง |
|---------|--------------------|
| - | - |

| จุดอ่อน | แนวทางการพัฒนาจุดอ่อน |
|---------|-----------------------|
| - | - |

องค์ประกอบที่ ๒ การเรียนการสอน

| จุดแข็ง | แนวทางเสริมจุดแข็ง |
|---|--|
| ๑. หลักสูตรทุกหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร | ๑. ควรมีการทบทวนหลักสูตรที่กำลังดำเนินการอย่างต่อเนื่องทุกปี เพื่อปรับปรุงพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ |
| ๒. มีการกระตุ้น ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน รวมทั้งการสร้างเครือข่ายการวิจัยการเรียนการสอนกับหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย | ๑. ควรสร้างแรงจูงใจให้คณาจารย์ทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนรวมทั้งการเผยแพร่ และจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับนวัตกรรมการเรียนการสอน |

| จุดอ่อน | แนวทางการพัฒนาจุดอ่อน |
|--|--|
| ๑. จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำค่อนข้างสูง | ๑. หากลยุทธ์ในการดำเนินการให้จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำเป็นไปตามเกณฑ์ |
| ๒. สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน | ๑. เร่งรัดพัฒนาอาจารย์ให้มีวุฒิการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน |
| ๓. บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาได้งานทำ ได้ประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี รวมทั้งได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ค่อนข้างต่ำ | ๑. วิเคราะห์และหาแนวทางในการดำเนินการให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาได้งานทำ และได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ |
| ๔. นิสิตและศิษย์เก่าไม่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ | ๑. หากลยุทธ์ในการสนับสนุนให้นิสิตและศิษย์เก่าได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติเพิ่มขึ้น |

องค์ประกอบที่ ๓ กิจกรรมการพัฒนานิสิต

| จุดแข็ง | แนวทางเสริมจุดแข็ง |
|--|--|
| ๑. มีการจัด โครงการพัฒนานิสิตครบทุกด้าน โดยเฉพาะมีโครงการพัฒนานิสิตด้านวิชาการจำนวนมาก (๒๗ โครงการ จาก ๕๕ โครงการ) | ๑. จัดกิจกรรมพัฒนานิสิตที่มุ่งเน้นต่อการตอบสนองภารกิจและพัฒนาทักษะการเตรียมพร้อมสู่ตลาดแรงงานอย่างต่อเนื่อง |
| ๒. มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต มาปรับปรุงการจัดกิจกรรมแก่นิสิตและศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่อง | ๑. ส่งเสริมให้นิสิตมีส่วนร่วมในการจัดโครงการพัฒนานิสิตด้านต่างๆ ๒. ส่งเสริมให้นำผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต มาปรับปรุงการจัดกิจกรรมให้อย่างต่อเนื่องและครบถ้วนทุกโครงการ |

| จุดอ่อน | แนวทางการพัฒนาจุดอ่อน |
|--|--|
| ๑. โครงการพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่ศิษย์เก่ายังมีน้อย | ๑. จัดตั้งสมาคมศิษย์เก่าของคณะฯ |
| ๒. ขาดความเข้มแข็งของเครือข่ายศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน | ๑. จัดโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพศิษย์เก่า ในสถานที่ ที่สะดวกต่อการเดินทางของศิษย์เก่า โดยการ จัดโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพในกรุงเทพฯ หรือ บางแสนเพื่อให้ศิษย์เก่าสะดวกในการเดินทาง |

องค์ประกอบที่ ๔ การวิจัย

| จุดแข็ง | แนวทางเสริมจุดแข็ง |
|---|--|
| ๑. มีฐานข้อมูลด้านงานวิจัย ที่เก็บรวบรวมข้อมูลทำให้มีความสะดวกในการใช้งานและการสนับสนุนงบประมาณงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง | ๑. ส่งเสริมให้อาจารย์มีการผลิตผลงานวิจัยและส่งเสริมพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติ |

| จุดอ่อน | แนวทางการพัฒนาจุดอ่อน |
|---|--|
| ๑. ขาดงานวิจัยของแต่ละกลุ่มสาขา | ๑. กระตุ้นให้อาจารย์ในแต่ละกลุ่มสาขามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง |
| ๒. เงินสนับสนุนการวิจัยจากภายในและภายนอกยังมีน้อย | ๑. ส่งเสริม กระตุ้นให้อาจารย์สร้างเครือข่ายงานวิจัยกับองค์กรภายนอกมากขึ้น |
| ๓. สัดส่วนของผลงานวิจัยต่ออาจารย์ประจำมีน้อย เนื่องจากคณาจารย์บางท่านยังขาดความรู้ด้านการทำ | ๑. จัดระบบการสร้างผลงานวิจัยโดยให้อาจารย์ที่มีความรู้และประสบการณ์ด้านงานวิจัยเป็นพี่เลี้ยง หรือ |

| | |
|---|---|
| วิจัย | ทำผลงานวิจัยร่วมกัน |
| ๔. บทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูลระดับชาติและนานาชาติยังมีน้อย | ๑. ส่งเสริมให้อาจารย์มีความรู้ทางด้านหลักการทำวิจัยในแต่ละกลุ่มสาขามากยิ่งขึ้น ๒. ส่งเสริมให้อาจารย์ทำงานวิจัยต่อยอด เพื่อให้อาจารย์มีความเชี่ยวชาญในงานวิจัยนั้นๆ และนำผลงานวิจัยไปตีพิมพ์ในวารสารที่มีค่าดัชนีอ้างอิงสูง |

องค์ประกอบที่ ๕ การบริการวิชาการแก่สังคม

| จุดแข็ง | แนวทางเสริมจุดแข็ง |
|--|---|
| ๑. คณะฯมีการจัดโครงการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และอัตลักษณ์ของคณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ อย่างต่อเนื่องได้แก่ โครงการวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ , ค่ายทักษะคอมพิวเตอร์ , ค่ายน้องหนูรักษ์ภาษา และโครงการสนุกสุขใจไปกับภาษาอังกฤษ | ๑. เพิ่มจำนวนโครงการที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและอัตลักษณ์ให้มากขึ้น เช่น โครงการการผลิตมังคุดเพื่อการส่งออก และการให้บริการบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์แก่ชุมชน เป็นต้น |
| ๒. สักส่วนของอาจารย์ประจำมีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมมีระดับสูงอย่างต่อเนื่อง | ๑. ส่งเสริมให้คณาจารย์มีส่วนร่วมในโครงการหรือกิจกรรมการบริการวิชาการแก่สังคมอย่างต่อเนื่อง |

| จุดอ่อน | แนวทางการพัฒนาจุดอ่อน |
|--|---|
| ๑. จำนวนโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองต่อความต้องการของสังคมมีน้อยเมื่อเปรียบเทียบกับจำนวนอาจารย์ประจำ | ๑. เพิ่มจำนวนโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองต่อความต้องการของสังคมให้มากขึ้น |

องค์ประกอบที่ ๖ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

| จุดแข็ง | แนวทางเสริมจุดแข็ง |
|---|---|
| ๑. มีโครงการและกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น อย่างต่อเนื่องได้แก่ โครงการรำสวด | ๑. ส่งเสริมให้นำโครงการรำสวดไปแปลเป็นภาษาอังกฤษและนำผลงานไปเผยแพร่ในระดับนานาชาติ |

| จุดอ่อน | แนวทางการพัฒนาจุดอ่อน |
|--|--|
| ๑.ขาดการบูรณาการ โครงการทำนุศิลปวัฒนธรรมเข้ากับภารกิจด้านอื่นๆของคณะ | ๑. ส่งเสริมให้มีการบูรณาการ โครงการทำนุศิลปวัฒนธรรมกับภารกิจด้านการเรียนการสอน ได้แก่การนำกิจกรรมในโครงการรักษ์ภาษาไทยนำไปประยุกต์ในการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร |

องค์ประกอบที่ ๗ การบริหารจัดการ

| จุดแข็ง | แนวทางเสริมจุดแข็ง |
|--|--------------------|
| ๑. มีการบริหารที่เน้นการมีส่วนร่วมจากบุคลากรในคณะฯ | |

| จุดอ่อน | แนวทางการพัฒนาจุดอ่อน |
|--|---|
| ๑. มีแผนการจัดการความรู้แต่ไม่ชัดเจนและไม่ครบกระบวนการการจัดการความรู้ | ๑.ประชุมบุคลากรทุกระดับในคณะฯ เพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาคณะฯ ต้องมีการเรียนรู้ พร้อมทั้งจัดทำแผนและแนวทางในการพัฒนา โดยจัดทำแผนระยะสั้นและระยะยาวให้ครอบคลุมกระบวนการของการจัดการความรู้ เช่น การระบุนความรู้ การรวบรวมความรู้ การเข้าถึงความรู้ ผู้ใช้ประโยชน์ เป็นต้น |
| ๒. มีแผนพัฒนาบุคลากรของคณะฯ และมีแผนบริหารทรัพยากรบุคคลโดยมหาวิทยาลัย | ๑.คณะฯ ควรดำเนินการจัดทำแผนบริหารทรัพยากรมนุษย์ในระดับคณะฯ โดยประชุมบุคลากรทุกระดับในคณะฯ เพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรบุคคล พร้อมทั้งจัดทำแผนและแนวทางในการพัฒนา โดยจัดทำแผนระยะสั้นและระยะยาวให้ครอบคลุมกระบวนการของการบริหารทรัพยากรบุคคล |
| ๓. อาจารย์ประจำยังไม่มียผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพที่ได้รับรางวัล | ๑. ประชุมบุคลากรทุกระดับในคณะฯ เพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดระบบและกลไกเพื่อกระตุ้น และสนับสนุนให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการและวิชาชีพที่มีความเชื่อมโยงกับนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ หรือมีลักษณะสร้างมูลค่าเพิ่มในเชิงพาณิชย์ |

| | |
|--|---|
| ๔. Strategy Map ยังไม่เชื่อมโยงเป้าหมายและยุทธศาสตร์ระหว่างคณะฯ และมหาวิทยาลัย | ๑. จัดทำ Strategy Map ให้เชื่อมโยงเป้าหมายและยุทธศาสตร์ระหว่างคณะฯ และมหาวิทยาลัย |
|--|---|

องค์ประกอบที่ ๘ การเงินและงบประมาณ

| จุดแข็ง | แนวทางเสริมจุดแข็ง |
|--|--|
| ๑. มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องยุทธศาสตร์ของคณะฯ มีแผนการใช้จ่ายเงิน มีการกำกับค่าใช้จ่ายโดยผู้บริหารสูงสุด | ๑. ในแผนการใช้จ่ายเงินควรมีการวางแผนการใช้จ่ายเงินเพื่อจัดทำโครงการที่ตอบสนองยุทธศาสตร์ของคณะฯ ด้วย ๒. ควรมีการบริหารจัดการการเงินโดยการมีส่วนร่วมของทีมผู้บริหาร เพื่อวางแผนและการตัดสินใจด้านการเงินร่วมกัน |
| ๒. มีการใช้ทรัพยากรร่วมกับหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย | ๑. ในการใช้ทรัพยากรร่วมกับหน่วยงานภายในและภายนอกนั้น ให้จัดทำเป็นแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกับหน่วยงานอื่นด้วย |

| จุดอ่อน | แนวทางการพัฒนาจุดอ่อน |
|---------|-----------------------|
| - | - |

องค์ประกอบที่ ๙ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

| จุดแข็ง | แนวทางเสริมจุดแข็ง |
|---|--|
| ๑. ผู้บริหารตระหนักถึงความสำคัญและพยายามนำการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในการบริหารงานของคณะฯ | ๑. จัดทำระบบฐานข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นส่วนหนึ่งของระบบฐานข้อมูลในการบริหารงาน |
| จุดอ่อน | แนวทางการพัฒนาจุดอ่อน |
| - | - |

องค์ประกอบที่ ๑๐ นโยบายสถานศึกษา ๓ ดี

| จุดแข็ง | แนวทางเสริมจุดแข็ง |
|---------|--------------------|
| - | - |

| จุดอ่อน | แนวทางการพัฒนาจุดอ่อน |
|---------|-----------------------|
| - | - |

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

- ๑ . คณะฯ ควรมีเอกลักษณ์เป็นของตัวเอง คือสิ่งที่เราทำได้เพียงที่เดียวที่ที่อื่นไม่สามารถจัดทำได้
๒. ควรตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง เช่น หมายเลขเอกสารอ้างอิง ต้องสอดคล้องกับผลการดำเนินงาน และเกณฑ์มาตรฐาน เอกสารอ้างอิงแต่ละรายการควรมีหมายเลขเพียงหมายเลขเดียว

ภาคผนวก

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

ตั้งแต่วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๕๒ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๓

| ที่ | ชื่อข้อมูลพื้นฐาน | หน่วย | หมายเหตุ |
|------------------------|---|-----------|----------|
| องค์ประกอบที่ ๑ | | | |
| ๑ | จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณทั้งหมด | ตัวบ่งชี้ | ๓๐ |
| ๒ | จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีที่บรรลุเป้าหมาย | ตัวบ่งชี้ | ๒๘ |
| องค์ประกอบที่ ๒ | | | |
| ๓ | จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด | หลักสูตร | ๔ |
| | --ระดับอนุปริญญา | หลักสูตร | — |
| | --ระดับปริญญาตรี | หลักสูตร | ๔ |
| | --ระดับ ป.บัณฑิต | หลักสูตร | — |
| | --ระดับปริญญาโท (แผน ก) | หลักสูตร | — |
| | --ระดับปริญญาโท (แผน ข) | หลักสูตร | — |
| | --ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง | หลักสูตร | — |
| | --ระดับปริญญาเอก | หลักสูตร | — |
| | --ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) | หลักสูตร | — |
| ๔ | จำนวนหลักสูตรที่มีจำนวนและคุณวุฒิอาจารย์เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๔๘ และแนวปฏิบัติที่ | หลักสูตร | ๔ |
| | --ระดับอนุปริญญา | หลักสูตร | — |
| | --ระดับปริญญาตรี | หลักสูตร | ๔ |
| | --ระดับ ป.บัณฑิต | หลักสูตร | — |
| | --ระดับปริญญาโท | หลักสูตร | — |
| | --ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง | หลักสูตร | — |
| | --ระดับปริญญาเอก | หลักสูตร | — |
| ๕ | จำนวนหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่อาจารย์มีภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร | หลักสูตร | — |
| | --ระดับปริญญาโท | หลักสูตร | — |

| ที่ | ชื่อข้อมูลพื้นฐาน | หน่วย | หมายเหตุ |
|-----|---|----------------|----------|
| | --ระดับปริญญาเอก | หลักสูตร | — |
| ๖ | จำนวนหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่นักศึกษาปฏิบัติตามเกณฑ์ สำเร็จการศึกษาครบถ้วนตามที่ระบุในเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร | หลักสูตร | — |
| | --ระดับ ป.บัณฑิต | หลักสูตร | — |
| | --ระดับปริญญาโท | หลักสูตร | — |
| | --ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง | หลักสูตร | — |
| | --ระดับปริญญาเอก | หลักสูตร | — |
| ๗ | จำนวนบัณฑิต ปริญญาตรีที่ได้งานทำตรงสาขาที่สำเร็จ การศึกษา | คน | ๑๕ |
| ๘ | จำนวนวิทยานิพนธ์ทั้งหมด | ชื่อเรื่อง | — |
| | --ระดับปริญญาโท | ชื่อเรื่อง | — |
| | --ระดับปริญญาเอก | ชื่อเรื่อง | — |
| ๙ | จำนวนบทความจากวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ | ชื่อเรื่อง | — |
| | --(สมศ. ๑.๗) บทความจากวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท ที่ ตีพิมพ์เผยแพร่ | ชื่อเรื่อง | — |
| | --(สมศ. ๑.๘) บทความจากวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก ที่ ตีพิมพ์เผยแพร่ | ชื่อเรื่อง | — |
| ๑๐ | ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการ สอน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (เทียบจากค่า ๕ ระดับ) เฉลี่ย ทุกหลักสูตร | ค่าเฉลี่ย ๑- ๕ | ๔.๑๕ |
| | --ระดับอนุปริญญา (ภาคปกติ) | ค่าเฉลี่ย ๑- ๕ | — |
| | --ระดับอนุปริญญา (ภาคพิเศษ) | ค่าเฉลี่ย ๑- ๕ | — |
| | --ระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) | ค่าเฉลี่ย ๑- ๕ | ๔.๒ |
| | --ระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ) | ค่าเฉลี่ย ๑- ๕ | ๓.๖๕ |
| | --ระดับ ป.บัณฑิต(ภาคปกติ) | ค่าเฉลี่ย ๑- ๕ | — |
| | --ระดับ ป.บัณฑิต(ภาคพิเศษ) | ค่าเฉลี่ย ๑- ๕ | — |
| | --ระดับปริญญาโท (ภาคปกติ) | ค่าเฉลี่ย ๑- ๕ | — |
| | --ระดับปริญญาโท (ภาคพิเศษ) | ค่าเฉลี่ย ๑- ๕ | — |
| | --ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง (ภาคปกติ) | ค่าเฉลี่ย ๑- ๕ | — |

| ที่ | ชื่อข้อมูลพื้นฐาน | หน่วย | หมายเหตุ |
|-----|--|----------------|----------|
| | --ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง (ภาคพิเศษ) | ค่าเฉลี่ย ๑- ๕ | — |
| | --ระดับปริญญาเอก (ภาคปกติ) | ค่าเฉลี่ย ๑- ๕ | — |
| | --ระดับปริญญาเอก (ภาคพิเศษ) | ค่าเฉลี่ย ๑- ๕ | — |
| ๑๑ | จำนวนหลักสูตรที่จัดทำขึ้นใหม่หรือที่ปรับปรุง และจำนวนหลักสูตรที่ยังไม่มีการปรับปรุง ซึ่งมีโครงการหรือกิจกรรมที่บุคคล ชุมชน องค์กร ภายนอกมีส่วนร่วม | หลักสูตร | — |
| | --ระดับอนุปริญญา | หลักสูตร | — |
| | --ระดับปริญญาตรี | หลักสูตร | — |
| | --ระดับ ป.บัณฑิต | หลักสูตร | — |
| | --ระดับปริญญาโท | หลักสูตร | — |
| | --ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง | หลักสูตร | — |
| | --ระดับปริญญาเอก | หลักสูตร | — |
| ๑๒ | จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา | คน | ๑,๐๗๓ |
| | --จำนวนนักศึกษาปัจจุบัน - ระดับอนุปริญญา (ภาคปกติ) | คน | — |
| | --จำนวนนักศึกษาปัจจุบัน - ระดับอนุปริญญา (ภาคพิเศษ) | คน | — |
| | --จำนวนนักศึกษาปัจจุบัน - ระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) | คน | ๕๕๘ |
| | --จำนวนนักศึกษาปัจจุบัน - ระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ) | คน | ๑๑๕ |
| | --จำนวนนักศึกษาปัจจุบัน - ระดับ ป.บัณฑิต(ภาคปกติ) | คน | — |
| | --จำนวนนักศึกษาปัจจุบัน - ระดับ ป.บัณฑิต(ภาคพิเศษ) | คน | — |
| | --จำนวนนักศึกษาปัจจุบัน - ระดับปริญญาโท (ภาคปกติ) | คน | — |
| | --จำนวนนักศึกษาปัจจุบัน - ระดับปริญญาโท (ภาคพิเศษ) | คน | — |
| | --จำนวนนักศึกษาปัจจุบัน - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง (ภาคปกติ) | คน | — |
| | --จำนวนนักศึกษาปัจจุบัน - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง (ภาคพิเศษ) | คน | — |
| | --จำนวนนักศึกษาปัจจุบัน - ระดับปริญญาเอก (ภาคปกติ) | คน | — |
| | --จำนวนนักศึกษาปัจจุบัน - ระดับปริญญาเอก (ภาคพิเศษ) | คน | — |
| | --จำนวนนักศึกษาปัจจุบัน - ระดับปริญญาโท (แผน ก) (ภาคปกติ) | คน | — |
| | --จำนวนนักศึกษาปัจจุบัน - ระดับปริญญาโท (แผน ข) (ภาคปกติ) | คน | — |

| ที่ | ชื่อข้อมูลพื้นฐาน | หน่วย | หมายเหตุ |
|-----|---|-------|----------|
| | --จำนวนนักศึกษาปัจจุบัน - ระดับปริญญาโท (แผน ก และ แผน ข) (ภาคปกติ) | คน | — |
| | --จำนวนนักศึกษาปัจจุบัน - ระดับปริญญาโท (แผน ก) (ภาค พิเศษ) | คน | — |
| | --จำนวนนักศึกษาปัจจุบัน - ระดับปริญญาโท (แผน ข) (ภาค พิเศษ) | คน | — |
| | --จำนวนนักศึกษาปัจจุบัน - ระดับปริญญาโท (แผน ก และ แผน ข) (ภาคพิเศษ) | คน | — |
| ๑๓ | จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร | FTES | ๑,๔๓๗ |
| | --ระดับอนุปริญญา (ภาคปกติ) | FTES | — |
| | --ระดับอนุปริญญา (ภาคพิเศษ) | FTES | — |
| | --ระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) | FTES | ๑,๓๐๑ |
| | --ระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ) | FTES | ๑๒๖ |
| | --ระดับ ป.บัณฑิต(ภาคปกติ) | FTES | — |
| | --ระดับ ป.บัณฑิต(ภาคพิเศษ) | FTES | — |
| | --ระดับปริญญาโท (ภาคปกติ) | FTES | — |
| | --ระดับปริญญาโท (ภาคพิเศษ) | FTES | — |
| | --ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง (ภาคปกติ) | FTES | — |
| ที่ | ชื่อข้อมูลพื้นฐาน | หน่วย | หมายเหตุ |
| | --ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง (ภาคพิเศษ) | FTES | — |
| | --ระดับปริญญาเอก (ภาคปกติ) | FTES | — |
| | --ระดับปริญญาเอก (ภาคพิเศษ) | FTES | — |
| ๑๔ | จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ทั้งหมด เมื่อปรับค่า มาเป็นปริญญาตรี | FTES | ๑,๔๓๗ |
| | --จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ระดับปริญญาตรีทั้งหมด | FTES | ๑,๐๗๓ |
| | --จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ระดับปริญญาโทและ ปริญญาเอกทั้งหมดเมื่อปรับค่าเป็นปริญญาตรี | FTES | — |
| ๑๕ | จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ทั้งหมด เมื่อปรับค่า มาเป็นปริญญาตรี (ภาคปกติ) | FTES | ๑,๓๐๑ |

| ที่ | ชื่อข้อมูลพื้นฐาน | หน่วย | หมายเหตุ |
|-----|---|------------|----------|
| ๑๖ | จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ทั้งหมด เมื่อปรับค่ามาเป็นปริญญาตรี(ภาคพิเศษ) | FTES | ๑๓๖ |
| ๑๗ | จำนวนคณะหรือหน่วยงานจัดการเรียนการสอนที่เทียบเท่าที่ได้คะแนน ๓ คะแนน | ส่วนงาน | - |
| ๑๘ | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ | คน | ๒๕ |
| ๑๙ | จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ | คน | ๘ |
| ๒๐ | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด วุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี | คน | ๐ |
| ๒๑ | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า | คน | ๑ |
| ๒๒ | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า | คน | ๒๖ |
| ๑๓ | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า | คน | ๒ |
| ๒๔ | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งอาจารย์ | คน | ๑๖ |
| ๒๕ | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ | คน | ๓ |
| ๒๖ | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ | คน | - |
| ๒๗ | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ | คน | - |
| ๒๘ | จำนวนผลงานวิจัย และหรือนวัตกรรมการเรียนการสอนของคณาจารย์ | ชื่อเรื่อง | - |
| ๒๙ | จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่จัดให้มีเวทีแลกเปลี่ยนและเผยแพร่ผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา | ชื่อเรื่อง | - |
| ๒๐ | จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ที่มีคุณสมบัติครบถ้วน ที่จะป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (เฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง) | คน | - |
| ๓๑ | จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ที่ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ | คน | - |
| ๓๒ | จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมดที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำ | คน | ๖๓ |
| ๓๓ | จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ไม่มีมีงานทำประจำก่อนเข้าศึกษา | คน | ๖๓ |
| ๓๔ | จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา | คน | ๓ |

| ที่ | ชื่อข้อมูลพื้นฐาน | หน่วย | หมายเหตุ |
|-----|---|-----------------|----------|
| ๓๕ | จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ไม่มีงานทำประจำก่อนเข้าศึกษา และได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระ หลังสำเร็จการศึกษา | คน | ๔๑ |
| ๓๖ | จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ไม่มีงานทำประจำก่อนเข้าศึกษา และได้รับเงินเดือนเริ่มต้น เป็นไปตามเกณฑ์หลังสำเร็จการศึกษา | คน | ๑๑ |
| ๓๗ | จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ไม่มีงานทำประจำก่อนเข้าศึกษา และได้รับเงินเดือนเริ่มต้น สูงกว่าเกณฑ์หลังสำเร็จการศึกษา | คน | ๑๗ |
| ๓๘ | จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ไม่มีงานทำประจำก่อนเข้าศึกษา และได้รับเงินเดือนเริ่มต้น ต่ำกว่าเกณฑ์หลังสำเร็จการศึกษา | คน | ๑๓ |
| ๓๙ | ระดับความพึงพอใจ ของนายจ้าง ผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต (เทียบจากค่า ๕ ระดับ) | ค่าเฉลี่ย ๑ - ๕ | ๓.๘๗ |
| ๔๐ | จำนวนนักศึกษา ปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ ๕ ปีที่ผ่านมาทั้งหมดทุกระดับการศึกษาที่ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องระดับชาติหรือนานาชาติ | คน | - |
| | --จำนวนนักศึกษา ปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ ๕ ปีที่ผ่านมาทั้งหมดทุกระดับการศึกษาที่ได้รับรางวัลด้านวิชาการ วิชาชีพ | คน | - |
| | --จำนวนนักศึกษา ปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ ๕ ปีที่ผ่านมาทั้งหมดทุกระดับการศึกษาที่ได้รับรางวัลด้านคุณธรรม จริยธรรม | คน | - |
| | --จำนวนนักศึกษา ปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ ๕ ปีที่ผ่านมาทั้งหมดทุกระดับการศึกษาที่ได้รับรางวัลด้านกีฬา สุขภาพ | คน | - |
| | --จำนวนนักศึกษา ปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ ๕ ปีที่ผ่านมาทั้งหมดทุกระดับการศึกษาที่ได้รับรางวัลด้านศิลปะและวัฒนธรรม | คน | - |
| | --จำนวนนักศึกษา ปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ ๕ ปีที่ผ่านมาทั้งหมดทุกระดับการศึกษาที่ได้รับรางวัลด้านสิ่งแวดล้อม | คน | - |

| ที่ | ชื่อข้อมูลพื้นฐาน | หน่วย | หมายเหตุ |
|-----|--|--------|----------|
| ๔๑ | จำนวนนักศึกษา บัณฑิตศึกษาปัจจุบัน และศิษย์เก่า ระดับบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรอบ ๕ ปีที่ผ่านมาทั้งหมดที่ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องระดับชาติหรือนานาชาติจากผลงานวิจัยและ/หรือวิทยานิพนธ์ | คน | - |
| ๔๒ | จำนวนศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ ๕ ปีที่ผ่านมาทั้งหมดทุกระดับการศึกษา | คน | ๒๕๕ |
| | --จำนวนศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ ๕ ปีที่ผ่านมา-ระดับอนุปริญญา | คน | - |
| | --จำนวนศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ ๕ ปีที่ผ่านมา-ระดับปริญญาตรี | คน | ๒๕๕ |
| | --จำนวนศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ ๕ ปีที่ผ่านมา-ระดับปริญญาโท | คน | - |
| | --จำนวนศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ ๕ ปีที่ผ่านมา-ระดับปริญญาเอก | คน | - |
| | --จำนวนศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ ๕ ปีที่ผ่านมา-ระดับป.บัณฑิต. | คน | - |
| | --จำนวนศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ ๕ ปีที่ผ่านมา-ระดับป.บัณฑิตชั้นสูง | คน | - |
| ๔๓ | (สมศ. ๑.๕) จำนวนนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าทั้งหมดทุกระดับการศึกษา ที่ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องระดับชาติและนานาชาติ | คน | - |
| | --ด้านวิชาการวิชาชีพ | คน | - |
| | --ด้านคุณธรรม จริยธรรม | คน | - |
| | --ด้านกีฬา สุขภาพ | คน | - |
| | --ด้านศิลปะและวัฒนธรรม | คน | - |
| | --ด้านสิ่งแวดล้อม | คน | - |
| ๔๔ | (สมศ. ๑.๖) จำนวนรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องที่นักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าทั้งหมดทุกระดับการศึกษา ที่ได้รับในระดับชาติหรือนานาชาติ | รางวัล | - |

| ที่ | ชื่อข้อมูลพื้นฐาน | หน่วย | หมายเหตุ |
|-----|--|------------|----------|
| | --จำนวนรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องที่นักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าทั้งหมดทุกระดับการศึกษา - ด้านวิชาการวิชาชีพ | รางวัล | - |
| | --จำนวนรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องที่นักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าทั้งหมดทุกระดับการศึกษา - ด้านคุณธรรม จริยธรรม | รางวัล | - |
| | --จำนวนรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องที่นักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าทั้งหมดทุกระดับการศึกษา - ด้านกีฬา สุขภาพ | รางวัล | - |
| | --จำนวนรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องที่นักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าทั้งหมดทุกระดับการศึกษา - ด้านศิลปะและวัฒนธรรม | รางวัล | - |
| | --จำนวนรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องที่นักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าทั้งหมดทุกระดับการศึกษา - ด้านสิ่งแวดล้อม | รางวัล | - |
| ๔๕ | (สมศ.๖.๓) ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ | ร้อยละ | ๖.๘๕ |
| ๔๖ | (สมศ.๖.๔) ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | ร้อยละ | ๑๐.๓๔ |
| ๔๗ | (สมศ.๑.๕) จำนวนนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการหรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิตในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติในรอบ ๓ ปีที่ผ่านมา (คน) | คน | - |
| ๔๘ | (สมศ.๑.๖) จำนวนวิทยานิพนธ์และงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือระดับนานาชาติภายในรอบ ๓ ปี | ชื่อเรื่อง | - |
| ๔๙ | จำนวนคณะหรือหน่วยงานจัดการเรียนการสอนที่เทียบเท่าทั้งหมด | ส่วนงาน | - |
| ๕๐ | จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่จบการศึกษาทั้งหมด | คน | ๒๕ |
| ๕๑ | จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ไม่มียานทำประจำก่อนเข้าศึกษาและได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระหลังสำเร็จการศึกษาและตอบแบบสอบถามเรื่องเงินเดือนเริ่มต้น | คน | ๔๑ |

| ที่ | ชื่อข้อมูลพื้นฐาน | หน่วย | หมายเหตุ |
|------------------------|--|----------------|----------|
| องค์ประกอบที่ ๓ | | | |
| ๕๒ | ผลการประเมิน คุณภาพการให้บริการนักศึกษา (เทียบจากค่า ๕ ระดับ) | ค่าเฉลี่ย ๑- ๕ | |
| ๕๓ | จำนวนโครงการกิจกรรมนักศึกษา แยกตามประเภทกิจกรรม | จำนวน | |
| | --จำนวนกิจกรรมวิชาการ | จำนวน | |
| | --จำนวนกิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ | จำนวน | |
| | --จำนวนกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีเขียว | จำนวน | |
| | --จำนวนกิจกรรมนันทนาการ | จำนวน | |
| | --จำนวนกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม | จำนวน | |
| ๕๔ | จำนวนนักศึกษา แยกตามประเภทกิจกรรม | คน | |
| | --จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ | คน | |
| | --จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ | คน | |
| | --จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีเขียว | คน | |
| | --จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ | คน | |
| | --จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม | คน | |
| | | | |
| องค์ประกอบที่ ๔ | | | |
| ๕๕ | จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์ | บาท | ๗๕๘,๕๓๐ |
| | --จำนวนเงินสนับสนุนจากภายนอกสถาบัน | บาท | ๖๔๐,๕๓๐ |
| | --จำนวนเงินสนับสนุนจากภายในสถาบัน | บาท | ๑๑๘,๐๐๐ |
| ๕๖ | จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนวิจัย | คน | ๓ |
| | --(สมศ. ๒.๕)จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุน จากภายนอกสถาบัน | คน | ๓ |
| | --(สมศ. ๒.๔)จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุน จากภายในสถาบัน | คน | ๔ |
| ๕๗ | จำนวนการเผยแพร่ ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ | ชื่อเรื่อง | ๔ |
| | --จำนวนผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ | ชื่อเรื่อง | ๑ |
| | --จำนวนผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับนานาชาติ | ชื่อเรื่อง | ๓ |
| | --จำนวนผลงานที่จดทะเบียน หรือสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร | ชื่อเรื่อง | — |

| ที่ | ชื่อข้อมูลพื้นฐาน | หน่วย | หมายเหตุ |
|------------------------|---|------------|---------------|
| | --จำนวนผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์ระดับชาติหรือนานาชาติ | ชื่อเรื่อง | — |
| ๕๘ | จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับอ้างอิงใน refereed journal หรือในฐานข้อมูล | ชื่อเรื่อง | — |
| ๕๙ | จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เป็นนักวิจัยทั้งหมด | คน | — |
| ๖๐ | จำนวนนักวิจัยที่ลาศึกษาต่อ | คน | — |
| ๖๑ | (สมศ.๒.๒) เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (บาท) | บาท | ๕,๖๑๕.๐ ๕ |
| ๖๒ | (สมศ.๒.๓) เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (บาท) | บาท | ๒๕,๒๖ ๕.๗๑ |
| ๖๓ | (สมศ.๒.๔) ร้อยละของอาจารย์ประจำได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ | ร้อยละ | ๑๕.๐๔๘ |
| ๖๔ | (สมศ.๒.๕) ร้อยละของอาจารย์ประจำได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ | ร้อยละ | ๑๔.๒๖๘ |
| ๖๕ | (สมศ.๒.๖) ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ และ/หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ.... | ร้อยละ | ๑๕.๐๔๘ |
| ๖๖ | (สมศ.๒.๗*) จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรือนวัตกรรมในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา(ชิ้นงาน) | ชื่อเรื่อง | — |
| องค์ประกอบที่ ๕ | | | |
| ๖๗ | จำนวนอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการบริการทางวิชาการแก่สังคม | คน | ๑๔ |
| ๖๘ | จำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ วิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ | คน | ๒ |
| ๖๙ | จำนวนกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพ | จำนวน | ๕ |
| ๗๐ | จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพระดับชาติหรือนานาชาติ | จำนวน | — |

| ที่ | ชื่อข้อมูลพื้นฐาน | หน่วย | หมายเหตุ |
|------------------------|---|--------|----------|
| ๗๑ | ร้อยละของผู้รับบริการที่ให้คะแนนความพึงพอใจตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป(กรณีสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ใช้ผลสำรวจของ ก.พ.ร. (กรณีสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ใช้ผลการสำรวจความพึงพอใจเป็นรายโครงการ/กิจกรรมมาคำนวณเป็นภาพรวม) | ร้อยละ | ๓.๕๕ |
| ๗๒ | (สมศ.๓.๒) ร้อยละของอาจารย์ที่เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการและกรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำ | ร้อยละ | ๖.๘๕ |
| ๗๓ | จำนวนกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการที่มีการสำรวจความพึงพอใจ | จำนวน | ๕ |
| องค์ประกอบที่ ๖ | | | |
| ๗๔ | จำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเข้ากับพันธกิจด้านการเรียนการสอน | จำนวน | ๑ |
| ๗๕ | จำนวนโครงการ/ กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม | จำนวน | ๒ |
| ๗๖ | จำนวนโครงการ/กิจกรรมประชุมเสวนาทางวิชาการเพื่อส่งเสริมการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติ | จำนวน | - |
| ๗๗ | จำนวนโครงการ/กิจกรรมประชุมเสวนาทางวิชาการเพื่อส่งเสริมการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมในระดับนานาชาติ | จำนวน | - |
| ๗๘ | จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเข้ากับพันธกิจด้านการวิจัย | จำนวน | - |
| ๗๙ | จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเข้ากับพันธกิจด้านการบริการวิชาการ | จำนวน | - |
| ๘๐ | จำนวนผลงานหรือชิ้นงานการพัฒนาคำความรู้และสร้างมาตรฐานศิลปวัฒนธรรม | จำนวน | - |
| องค์ประกอบที่ ๗ | | | |
| ๘๑ | จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนทั้งหมด | คน | ๓ |
| ๘๔ | จำนวนอาจารย์ประจำ (รวมนักวิจัย) ที่ได้รับรางวัล ผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ | คน | - |
| | --จำนวนอาจารย์ประจำ (รวมนักวิจัย) ที่ได้รับรางวัล - ด้านการวิจัย | คน | - |

| ที่ | ชื่อข้อมูลพื้นฐาน | หน่วย | หมายเหตุ |
|------------------------|--|-------------------|---------------|
| | --จำนวนอาจารย์ประจำ (รวมนักวิจัย) ที่ได้รับรางวัล - ด้านศิลปะและวัฒนธรรม | คน | - |
| | --จำนวนอาจารย์ประจำ (รวมนักวิจัย) ที่ได้รับรางวัล - ด้านอื่นๆ | คน | - |
| ๘๕ | งบประมาณสำหรับพัฒนาอาจารย์ทั้งในและต่างประเทศ | บาท | ๗๕๑,๗๐๕.๓๐ |
| องค์ประกอบที่ ๘ | | | |
| ๘๖ | รายรับทั้งหมดของสถาบัน (ปีงบประมาณ) | บาท | ๑๒,๘๕๖,๖๗๓.๓๓ |
| ๘๗ | รายรับจากการบริการวิชาการและวิชาชีพ | บาท | ๑๘๗,๑๐๐.๐๐ |
| ๘๘ | งบดำเนินการทั้งหมด | บาท | ๑๒,๘๕๖,๖๗๓.๓๓ |
| ๘๙ | ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของสถาบัน โดยไม่รวมครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่และที่ดิน (ปีการศึกษา) | บาท | - |
| ๙๐ | ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของสถาบัน โดยไม่รวมครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่และที่ดิน (ปีงบประมาณ) | บาท | ๖,๒๒๖,๗๑๘.๓๕ |
| ๙๑ | ค่าใช้จ่ายด้านครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่และที่ดิน (ปีงบประมาณ) | บาท | ๒,๕๔๒,๗๑๒.๘๒ |
| ๙๒ | ค่าใช้จ่ายและมูลค่า ในการบริการวิชาการและวิชาชีพ | บาท | ๑๘๔,๔๔๑.๐๐ |
| ๙๓ | ค่าใช้จ่ายและมูลค่า ในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม | บาท | ๖๔,๑๗๖.๐๐ |
| ๙๔ | ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์(ปีงบประมาณ) | บาท | ๗๕๑,๗๐๕.๓๐ |
| ๙๕ | ค่าใช้จ่ายที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศ (ปีงบประมาณ) | บาท | - |
| ๙๖ | เงินเหลือจ่ายสุทธิ (ปีงบประมาณ) | บาท | ๓,๓๑๔,๕๑๕.๘๒ |
| ๙๗ | สินทรัพย์ถาวร (ปีงบประมาณ) | บาท | ๒,๘๔๘,๕๒๗.๕๒ |
| องค์ประกอบที่ ๙ | | | |
| ๙๘ | ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์ ๕ ระดับของ สกอ. | ระดับ ๑ - ๕ | ๔ |

| ที่ | ชื่อข้อมูลพื้นฐาน | หน่วย | หมายเหตุ |
|-------------------------|--|-------|----------|
| องค์ประกอบที่ ๑๐ | | | |
| ๕๕ | จำนวนอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีองค์ความรู้และทักษะการปฏิบัติงานเพื่อการพัฒนาสถานศึกษา ๓D | คน | |
| ๑๐๐ | จำนวนนวัตกรรมที่สนับสนุนนโยบายสถานศึกษา ๓D | จำนวน | |
| | --จำนวนนวัตกรรมที่สนับสนุนนโยบายสถานศึกษา ๓D ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย | จำนวน | |
| | --จำนวนนวัตกรรมที่สนับสนุนนโยบายสถานศึกษา ๓D ด้านการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย | จำนวน | |
| | --จำนวนนวัตกรรมที่สนับสนุนนโยบายสถานศึกษา ๓D ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดทุกชนิด | จำนวน | |
| ๑๐๑ | จำนวนกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา ๓D | จำนวน | ๓ |
| | --จำนวนกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา ๓D ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย | จำนวน | ๑ |
| | --จำนวนกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา ๓D ด้านการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย | จำนวน | ๑ |
| | --จำนวนกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา ๓D ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดทุกชนิด | จำนวน | ๑ |
| ๑๐๒ | จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา ๓D | คน | |
| | --จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา ๓D ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย | คน | |
| | --จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา ๓D ด้านการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย | คน | |
| | --จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา ๓D ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดทุกชนิด | คน | |
| ๑๐๓ | จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่มีการประเมินผลโครงการ/กิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา ๓D | จำนวน | |

| ที่ | ชื่อข้อมูลพื้นฐาน | หน่วย | หมายเหตุ |
|------------------------|--|---------|----------|
| | --จำนวนโครงการ/กิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา ๓ D ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตยที่ได้รับการประเมินผล | จำนวน | |
| | --จำนวนโครงการ/กิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา ๓ D ด้านการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย ที่ได้รับการประเมินผล | จำนวน | |
| | --จำนวนโครงการ/กิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา ๓ D ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดทุกชนิด ที่ได้รับการประเมินผล | จำนวน | |
| ประเภทอัตลักษณ์ | | | |
| ๑๐๔ | จำนวนโครงการบริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ | โครงการ | ๔ |

บทสัมภาษณ์นิสิตของคณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์

ความรู้สึกครั้งแรกที่เข้ามายังมหาวิทยาลัย

เป็นคนไม่ยึดติดกับสถานที่อยู่แล้ว เลยทำให้ไม่ค่อยรู้สึกอะไรมากมายเท่าไรกับมหาวิทยาลัย เพราะจากการได้โควต้าทุกมหาวิทยาลัยนั้นก็สภาพไม่แตกต่างกันเลยเลือกที่จะมามหาวิทยาลัยบูรพาวิทยาเขต จันทบุรี ด้วยเหตุผลที่ใกล้บ้าน

ความพึงพอใจของนิสิตที่เข้าศึกษาต่อคณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์

ประทับใจอาจารย์และเพื่อนที่คอยดูแลเป็นอย่างดี คอยให้ความช่วยเหลือเสมอ ในส่วนของอาจารย์ที่ให้การเรียนการสอน ที่มีรูปแบบการสอนที่ให้นิสิตได้คิดวิเคราะห์ตามไปเรื่อยๆ จนกว่านิสิตจะหาคำตอบได้ ด้านอาจารย์ที่ปรึกษานั้น อาจารย์จะคอยดูแลและใส่ใจเกี่ยวกับผลการเรียนนิสิตอย่างสม่ำเสมอ คอยติดตามพฤติกรรมเรียนว่ามาเรียนหรือขาดหายไปหรือไม่ และถ้าหากนิสิตมีปัญหาเร่งด่วนสามารถติดต่ออาจารย์ผ่านโทรศัพท์หรือดูเวลาที่ว่างที่สามารถติดต่ออาจารย์ได้ผ่านทางเว็บไซต์

ข้อมูลข่าวสารและสวัสดิการที่มีการจัดเตรียมไว้ให้กับนิสิต

๑. ข้อมูลข่าวสารมีการแจ้งผ่านหน้าเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยเป็นหลัก ส่วนเอกสารการเรียนการสอน นิสิตสามารถดาวน์โหลดได้จากเว็บไซต์ของอาจารย์แต่ละท่านหรือบางครั้งอาจารย์ก็จะนำไปไว้ที่ร้านถ่ายเอกสารภายในมหาวิทยาลัย แล้วให้นิสิตไปรับได้เลย

๒. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ทางมหาวิทยาลัยมีห้องสมุดให้ศึกษาค้นคว้าและสามารถยืมหนังสือได้ มีคอมพิวเตอร์ส่วนกลางให้สามารถเข้าใช้งานอินเทอร์เน็ตได้

๓. ที่พักอาศัย ตอนเข้ามาอยู่ใหม่ๆ ทางมหาวิทยาลัยมีหอพักนิตินิสิตรวไว้ให้ สามารถเข้าพักได้โดยเป็นห้องรวมอยู่ประมาณ ๔ – ๖ คน อยู่กันแบบสบายๆ ไม่แออัด ส่วนปัจจุบันได้ย้ายออกไปอยู่หอพักนอกแล้ว เนื่องจากด้วยหอพักของมหาวิทยาลัยนั้นไม่พอต่อจำนวนนิสิต

๔. การเข้าออกจากมหาวิทยาลัยไปสู่ในตัวเมือง หากนิสิตที่ไม่มีพาหนะเป็นส่วนตัวสามารถใช้บริการรถผู้รับส่งที่ทางมหาวิทยาลัยจัดเตรียมไว้ได้ในแต่ละวันได้ หากรถไม่พอต่อความต้องการสามารถโทรศัพท์เรียกรถมาเพิ่มได้

กำหนดการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๕๓
วันพฤหัสบดีที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๓

| เวลา | กิจกรรม |
|------------------|--|
| ๐๘.๓๐ - ๐๘.๔๕ น. | คณะกรรมการประเมินประชุมเพื่อวางแผนการประเมิน |
| ๐๘.๔๕ - ๐๙.๓๐ น. | ผู้บริหารนำเสนอผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้องค์ประกอบคุณภาพ |
| ๐๙.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. | คณะกรรมการตรวจสอบหลักฐานตามตัวบ่งชี้องค์ประกอบคุณภาพ |
| ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. | รับประทานอาหารกลางวัน |
| ๑๓.๐๐ - ๑๓.๑๕ น. | สัมภาษณ์ผู้บริหาร |
| ๑๓.๑๕ - ๑๓.๓๐ น. | สัมภาษณ์อาจารย์ |
| ๑๓.๓๐ - ๑๓.๔๕ น. | สัมภาษณ์นิสิต |
| ๑๓.๔๕ - ๑๔.๐๐ น. | สัมภาษณ์บุคลากร |
| ๑๔.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. | คณะกรรมการตรวจสอบหลักฐานตามตัวบ่งชี้องค์ประกอบคุณภาพ (เพิ่มเติม) |
| ๑๖.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. | นำเสนอผลการประเมินของส่วนงาน |

ประมวลภาพการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒
วันพฤหัสบดีที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๕๓

