

คำนำ

คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพาได้ดำเนินการให้มีการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งแต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัยบูรพา ตาม คำสั่งมหาวิทยาลัยบูรพา ที่ ๑๒๒๖/๒๕๕๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัย บูรพา ลงวันที่ ๑๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกอบด้วย

- | | | |
|----|---------------------------|---|
| ๑. | รศ.ดร.สมสรร วงษ์อยู่น้อย | ประธานกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน |
| ๒. | ดร.สุรินทร์ อินทะยศ | กรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน |
| ๓. | ดร.เกรียงศักดิ์ เขียวมั่ง | กรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน |
| ๔. | นายกิตติ อสิมาศ | เลขานุการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน |

การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลการดำเนินงานของ คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ในรอบปีการศึกษา ๒๕๕๓ ตามตัวบ่งชี้ และเกณฑ์ มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตาม มาตรฐานตัวบ่งชี้ ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและ ประเมินคุณภาพการศึกษา และของคณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ รวมทั้งศึกษาวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน ประเด็นเร่งด่วน ในการพัฒนาข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในแต่ละองค์ประกอบ แต่ละมาตรฐาน และให้ ข้อเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ ต่อไป คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ของ คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ ในวันที่ ๒๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ และได้เสนอผลการประเมิน ข้อเสนอแนะ พร้อมทั้งจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของ คณะวิทยาศาสตร์และ ศิลปศาสตร์ เสนอต่อมหาวิทยาลัยบูรพา

.....
(รศ.ดร. สมสรร วงษ์อยู่น้อย)

ประธานกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

.....
(ดร. สุรินทร์ อินทะยศ)

กรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

.....
(ดร. เกรียงศักดิ์ เขียวมั่ง)

กรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

สารบัญ

| | หน้า |
|---|------|
| คำนำ..... | ๑ |
| สารบัญ..... | ๒ |
| บทสรุปสำหรับผู้บริหาร..... | ๓ |
| ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ (ตาราง ป.๑ – ป.๕). | ๕ |
| จุดแข็ง จุดอ่อน และข้อเสนอแนะของแต่ละองค์ประกอบคุณภาพ..... | ๑๓ |
| จุดแข็ง จุดอ่อน และข้อเสนอแนะของแต่ละมาตรฐาน..... | ๑๖ |
| ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง..... | ๑๗ |
| ภาคผนวก | |
| ๑. ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) | |
| ๒. ประมวลผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ | |

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ ผลการดำเนินงานของ คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ในภาพรวมมีคุณภาพอยู่ในระดับดี (๔.๐๙) โดยพิจารณาแยกตามประเภท ดังนี้

๑. พิจารณาตามองค์ประกอบคุณภาพ ๙ ด้าน พบว่า องค์ประกอบที่มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก มี ๓ องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ ๓ กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา (คะแนนเฉลี่ย ๕.๐๐) องค์ประกอบที่ ๖ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (คะแนนเฉลี่ย ๕.๐๐) องค์ประกอบที่ ๘ การเงินและงบประมาณ (คะแนนเฉลี่ย ๕.๐๐) องค์ประกอบที่มีคุณภาพอยู่ในระดับดี มี ๖ องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ ๑ ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ (คะแนนเฉลี่ย ๔.๐๐) องค์ประกอบที่ ๒ การเรียนการสอน (คะแนนเฉลี่ย ๓.๗๘) องค์ประกอบที่ ๔ การวิจัย (คะแนนเฉลี่ย ๓.๖๓) องค์ประกอบที่ ๕ การบริการวิชาการแก่สังคม (คะแนนเฉลี่ย ๔.๐๐) องค์ประกอบที่ ๗ การบริหารและการจัดการ (คะแนนเฉลี่ย ๔.๒๕) องค์ประกอบที่ ๙ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ (คะแนนเฉลี่ย ๔.๐๐)

๒. พิจารณาตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พบว่า มาตรฐานที่ ๑ อยู่ในระดับดี (๔.๐๐) มาตรฐานที่ ๒ ก อยู่ในระดับดี (๔.๒๙) มาตรฐานที่ ๒ ข อยู่ในระดับดี (๓.๙๓) มาตรฐานที่ ๓ อยู่ในระดับดี (๔.๕๐)

๓. พิจารณาตามมุมมองด้านบริหารจัดการ พบว่า มุมมองด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอยู่ในระดับดี (คะแนนเฉลี่ย ๔.๒๙) มุมมองด้านกระบวนการภายในอยู่ในระดับดี (คะแนนเฉลี่ย ๔.๒๐) มุมมองด้านการเงินอยู่ในระดับพอใช้ (คะแนนเฉลี่ย ๓.๔๔) มุมมองด้านบุคลากรการเรียนรู้และนวัตกรรมอยู่ในระดับดี (คะแนนเฉลี่ย ๓.๘๑)

๔. พิจารณาตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา พบว่า มาตรฐาน ๑ มีการดำเนินงานระดับดี ๓ ด้าน ได้แก่ ด้านกายภาพ (คะแนนเฉลี่ย ๔.๐๐) ด้านวิชาการ (คะแนนเฉลี่ย ๓.๖๕) ด้านการบริหารจัดการ (คะแนนเฉลี่ย ๔.๑๗) และการดำเนินงานระดับดีมากที่สุดคือด้านการเงิน (คะแนนเฉลี่ย ๕.๐๐) มาตรฐาน ๒ มีการดำเนินงานระดับดี ๓ ด้าน ได้แก่ ด้านการผลิตบัณฑิต (คะแนนเฉลี่ย ๔.๕๐) ด้านการวิจัย (คะแนนเฉลี่ย ๓.๖๓) ด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม (คะแนนเฉลี่ย ๔.๐๐) และการดำเนินงานระดับดีมากที่สุดคือด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (คะแนนเฉลี่ย ๕.๐๐)

จุดเด่น

๑. ผู้บริหาร มีวิสัยทัศน์และตระหนักในความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา
๒. มีคณาจารย์ที่จบมาทางด้าน IT เป็นจำนวนมาก ทำให้สามารถสร้างระบบสารสนเทศที่นำมาใช้ในการเรียนการสอนและงานประกันคุณภาพได้เป็นอย่างดี
๓. มีกลุ่มอาคารบริการและสหพันธการที่ได้มาตรฐานระดับสากล สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย “บัณฑิตรักษ์สุขภาพ”
๔. มีทำเลที่ตั้งที่เหมาะสมและสอดคล้องกับธรรมชาติสาขาวิชาและการจัดการเรียนการสอนของคณะฯ

จุดที่ควรพัฒนา

๑. เพิ่มเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐและภาคเอกชนและชุมชน
๒. วางแผนยุทธศาสตร์ในการจัดหารายได้จากภายนอก
๓. วางแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ
๔. จัดอบรมความรู้ด้านประกันคุณภาพให้แก่อาจารย์และชักจูงให้อาจารย์เข้ามามีส่วนร่วมการทำงานประกันคุณภาพ

ประเด็นเร่งด่วนในการพัฒนา

๑. เพิ่มหลักสูตรการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา
๒. ควรจะเปิดสาขาที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการค้าชายแดนและการขนส่งระหว่างประเทศ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
๓. สนับสนุนให้นิสิตเรียนรู้เกี่ยวกับประเทศเพื่อนบ้านในกลุ่มประเทศอาเซียน ทั้งทางด้านภาษาและวัฒนธรรม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ได้ประเมิน (ชื่อส่วนงาน) มหาวิทยาลัยบูรพา ตามตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบคุณภาพตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ตารางที่ ป.๑ ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

| ตัวบ่งชี้ คุณภาพ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | | บรรลุเป้าหมาย ✓ = บรรลุ X = ไม่บรรลุ | คะแนน การประเมิน ตนเอง (ตามเกณฑ์ สกอ.) | คะแนน การประเมิน โดยกรรมการ | หมายเหตุ |
|-----------------------|----------|----------------|-----------------------------|--|---|-----------------------------------|----------------------|
| | | ตัวตั้ง | ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน) | | | | |
| | | ตัวหาร | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ | ๗ ข้อ | ๗ ข้อ | | ✓ | ๔ | ๔ | |
| ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑๖ | - | - | | - | - | - | ไม่ประเมินในระดับคณะ |
| ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑๗ | - | - | | - | - | - | ไม่ประเมินในระดับคณะ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ | ๕ ข้อ | ๕ ข้อ | | ✓ | ๔ | ๔ | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ | ๓ คะแนน | ๕ | ๓.๖๔ คะแนน | ✓ | ๓.๖๔ | ๓.๖๔ | |
| | | ๓๒ | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ | ๒ คะแนน | | ๒.๖๐ คะแนน | ✓ | ๒.๖๐ | ๒.๖๐ | |
| | | | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ | ๖ ข้อ | ๕ ข้อ | | X | ๔ | ๔ | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ | ๗ ข้อ | ๖ ข้อ | | X | ๔ | ๔ | |

| ตัวบ่งชี้ คุณภาพ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | | บรรลุเป้าหมาย ✓ = บรรลุ X = ไม่บรรลุ | คะแนน การประเมิน ตนเอง (ตามเกณฑ์ สกอ.) | คะแนน การประเมิน โดยกรรมการ | หมายเหตุ |
|-----------------------|------------|----------------|-----------------------------|--|---|-----------------------------------|---------------------------------|
| | | ตัวตั้ง | ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน) | | | | |
| | | ตัวหาร | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ | ๖ ข้อ | ๖ ข้อ | | ✓ | ๔ | ๔ | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๗ | ๕ ข้อ | ๕ ข้อ | | ✓ | ๔ | ๔ | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๘ | ๔ ข้อ | ๔ ข้อ | | ✓ | ๔ | ๔ | |
| ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑ | ร้อยละ ๑๐๐ | ๑๓๑ | ร้อยละ ๗๔.๔๓ | X | ๓.๗๒ | ๓.๗๒ | |
| | | ๑๗๖ | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๒ | ๓.๕๑ | | ๓.๙๐ | ✓ | ๓.๙๐ | ๓.๙๐ | |
| | | | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๓ | - | | - | - | - | | คณะไม่มีหลักสูตร บัณฑิตศึกษา |
| | | | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๔ | - | | - | - | - | | คณะไม่มีหลักสูตร บัณฑิตศึกษา |
| | | | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑๔ | ๓ | ๒.๒๒ | | X | ๒.๒๒ | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ | ๗ ข้อ | ๖ ข้อ | | ✓ | ๔ | ๕ | มีหลักฐานเชิงประจักษ์ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ | ๖ ข้อ | ๖ ข้อ | | ✓ | ๕ | ๕ | |

| ตัวบ่งชี้ คุณภาพ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | | บรรลุเป้าหมาย ✓ = บรรลุ X = ไม่บรรลุ | คะแนน การประเมิน ตนเอง (ตามเกณฑ์ สกอ.) | คะแนน การประเมิน โดยกรรมการ | หมายเหตุ |
|----------------------|----------|----------------|-----------------------------|--|---|-----------------------------------|----------|
| | | ตัวตั้ง | ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน) | | | | |
| | | ตัวหาร | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ | ๖ ข้อ | ๖ ข้อ | | ✓ | ๔ | ๔ | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ | ๕ ข้อ | ๕ ข้อ | | ✓ | ๔ | ๔ | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ | ๓ คะแนน | ๑๖๘๙๐๐๐ | ๑.๖๗ | X | ๑.๖๗ | ๑.๘๘ | |
| | | ๒๕ | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๕ | ๑๐ % | | ๔.๑๔ % | X | ๑.๐๓ | ๑.๐๓ | |
| | | | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๖ | ๒๐ % | | ๑๗.๒๗ % | X | ๔.๓๒ | ๔.๓๒ | |
| | | | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๗ | ๑๐ % | | ๐ % | X | ๐ | ๐ | |
| | | | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ | ๔ ข้อ | ๔ ข้อ | | ✓ | ๔ | ๔ | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ | ๕ ข้อ | ๕ ข้อ | | ✓ | ๕ | ๕ | |
| ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๘ | ๕ คะแนน | ๔.๗๖ | | X | ๔.๗๖ | ๔.๗๖ | |
| ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๙ | ๕ ข้อ | ๕ ข้อ | | ✓ | ๕ | ๕ | |

| ตัวบ่งชี้ คุณภาพ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | | บรรลุเป้าหมาย ✓ = บรรลุ X = ไม่บรรลุ | คะแนน การประเมิน ตนเอง (ตามเกณฑ์ สกอ.) | คะแนน การประเมิน โดยกรรมการ | หมายเหตุ |
|-----------------------|----------|----------------|-----------------------------|--|---|-----------------------------------|--|
| | | ตัวตั้ง | ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน) | | | | |
| | | ตัวหาร | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑๘ | - | - | | - | - | - | ไม่รับการประเมิน |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ | ๕ ข้อ | ๕ ข้อ | | ✓ | ๕ | ๕ | |
| ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑๐ | ๕ ข้อ | ๔ ข้อ | | X | ๔ | ๔ | |
| ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑๑ | ๕ ข้อ | ๕ ข้อ | | ✓ | ๕ | ๕ | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ | ๗ ข้อ | ๖ ข้อ | | X | ๔ | ๔ | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๒ | ๕ ข้อ | ๕ ข้อ | | ✓ | ๕ | ๔ | ทำได้ไม่ครบ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๓ | ๕ ข้อ | ๕ ข้อ | | ✓ | ๕ | ๕ | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๔ | ๕ ข้อ | ๕ ข้อ | | ✓ | ๔ | ๔ | |
| ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑๒ | - | - | - | - | - | - | ไม่ประเมินในระดับคณะ |
| ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑๓ | ๔.๒ | ๓.๙๕ | | X | ๓.๙๕ | ๓.๙๕ | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑ | ๗ ข้อ | ๗ ข้อ | | ✓ | ๕ | ๕ | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑ | ๙ ข้อ | ๙ ข้อ | | ✓ | ๕ | ๔ | ไม่สามารถหาหลักฐานมาประกอบในข้อ ๙ |
| ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑๕ | ๔ คะแนน | ๔.๑๓ คะแนน | | ✓ | ๔.๑๓ | ๔.๑๓ | นำคะแนนที่ได้จาก ๒๓ ตัวบ่งชี้ของ สกอ. มาเฉลี่ยและบันทึกไว้ |

ตารางที่ ป.๒ ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ ๙ องค์ประกอบ

| องค์ประกอบ คุณภาพ | คะแนนการประเมินเฉลี่ย | | | | | | | | ผลการประเมิน | | หมายเหตุ |
|---|------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| | ตัวบ่งชี้ สกอ. | | | | ตัวบ่งชี้ สกอ. + สถาบัน | | | | ตัวบ่งชี้ สกอ. | ตัวบ่งชี้ สกอ. + สถาบัน | |
| | I | P | O | รวม | I | P | O | รวม | | | |
| องค์ประกอบที่ ๑ | - | ๔.๐๐ | - | ๔.๐๐ | - | ๔.๐๐ | - | ๔.๐๐ | การดำเนินงานระดับดี | การดำเนินงานระดับดี | |
| องค์ประกอบที่ ๒ | ๓.๔๑ | ๔.๐๐ | ๔.๐๐ | ๓.๗๘ | ๓.๔๑ | ๔.๐๐ | ๔.๐๐ | ๓.๗๘ | การดำเนินงานระดับดี | การดำเนินงานระดับดี | |
| องค์ประกอบที่ ๓ | - | ๕.๐๐ | - | ๕.๐๐ | - | ๕.๐๐ | - | ๕.๐๐ | การดำเนินงานระดับดีมาก | การดำเนินงานระดับดีมาก | |
| องค์ประกอบที่ ๔ | ๑.๘๘ | ๔.๕๐ | - | ๓.๖๓ | ๑.๘๘ | ๔.๕๐ | - | ๓.๖๓ | การดำเนินงานระดับดี | การดำเนินงานระดับดี | |
| องค์ประกอบที่ ๕ | - | ๔.๐๐ | - | ๔.๐๐ | - | ๔.๓๓ | - | ๔.๓๓ | การดำเนินงานระดับดี | การดำเนินงานระดับดี | |
| องค์ประกอบที่ ๖ | - | ๕.๐๐ | - | ๕.๐๐ | - | ๕.๐๐ | - | ๕.๐๐ | การดำเนินงานระดับดีมาก | การดำเนินงานระดับดีมาก | |
| องค์ประกอบที่ ๗ | - | ๔.๒๕ | - | ๔.๒๕ | - | ๔.๒๕ | - | ๔.๒๕ | การดำเนินงานระดับดี | การดำเนินงานระดับดี | |
| องค์ประกอบที่ ๘ | - | ๕.๐๐ | - | ๕.๐๐ | - | ๕.๐๐ | - | ๕.๐๐ | การดำเนินงานระดับดีมาก | การดำเนินงานระดับดีมาก | |
| องค์ประกอบที่ ๙ | - | ๔.๐๐ | - | ๔.๐๐ | - | ๔.๐๐ | ๔.๐๙ | ๔.๐๐ | การดำเนินงานระดับดี | การดำเนินงานระดับดี | ไม่นำตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ ๑๕ มาคำนวณ |
| เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ | ๓.๐๓ | ๔.๓๓ | ๔.๐๐ | ๔.๐๙ | ๓.๐๓ | ๔.๓๗ | ๔.๐๐ | ๔.๑๓ | การดำเนินงานระดับดี | การดำเนินงานระดับดี | |
| ผลการประเมิน | การดำเนินงานระดับพอใช้ | การดำเนินงานระดับดี | การดำเนินงานระดับดี | การดำเนินงานระดับดี | การดำเนินงานระดับพอใช้ | การดำเนินงานระดับดี | การดำเนินงานระดับดี | การดำเนินงานระดับดี | การดำเนินงานระดับดี | การดำเนินงานระดับดี | |

ตารางที่ ป.๓ ผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา ๓ มาตรฐาน

| มาตรฐานอุดมศึกษา | คะแนนการประเมินเฉลี่ย | | | | | | | | ผลการประเมิน | หมายเหตุ | |
|--|------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| | ตัวบ่งชี้ สกอ. | | | | ตัวบ่งชี้ สกอ. + สถาบัน | | | | ตัวบ่งชี้ สกอ. | | ตัวบ่งชี้ สกอ. + สถาบัน |
| | I | P | O | รวม | I | P | O | รวม | | | |
| มาตรฐานที่ ๑ | - | - | ๔.๐๐ | ๔.๐๐ | - | - | ๔.๐๐ | ๔.๐๐ | การดำเนินงานระดับดี | การดำเนินงานระดับดี | |
| มาตรฐานที่ ๒ | | | | | | | | | | | |
| มาตรฐานที่ ๒ ก | - | ๔.๒๙ | | ๔.๒๙ | - | ๔.๒๙ | | ๔.๒๙ | การดำเนินงานระดับดี | การดำเนินงานระดับดี | |
| มาตรฐานที่ ๒ ข | ๓.๐๓ | ๔.๓๓ | | ๓.๙๓ | ๓.๐๓ | ๔.๔๐ | | ๔.๐๑ | การดำเนินงานระดับดี | การดำเนินงานระดับดี | ไม่นำตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ ๑๕ มาคำนวณ |
| มาตรฐานที่ ๓ | - | ๔.๕๐ | | ๔.๕๐ | - | ๔.๕๐ | | ๐.๐๐ | การดำเนินงานระดับดี | การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน | |
| เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกมาตรฐาน | ๓.๐๓ | ๔.๓๓ | ๔.๐๐ | ๔.๐๙ | ๓.๐๓ | ๔.๓๗ | ๔.๐๐ | ๔.๑๓ | การดำเนินงานระดับดี | การดำเนินงานระดับดี | |
| ผลการประเมิน | การดำเนินงานระดับพอใช้ | การดำเนินงานระดับดี | การดำเนินงานระดับดี | การดำเนินงานระดับดี | การดำเนินงานระดับพอใช้ | การดำเนินงานระดับดี | การดำเนินงานระดับดี | การดำเนินงานระดับดี | | | |

ตารางที่ ป.๔ ผลการประเมินตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ ๔ ด้าน

| มุมมองด้านการบริหารจัดการ | คะแนนการประเมินเฉลี่ย | | | | | | | | ผลการประเมิน | หมายเหตุ | |
|-------------------------------------|------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|------------------------|------------------------|-----------------------------------|
| | ตัวบ่งชี้ สกอ. | | | | ตัวบ่งชี้ สกอ. + สถาบัน | | | | ตัวบ่งชี้ สกอ. | | ตัวบ่งชี้ สกอ. + สถาบัน |
| | I | P | O | รวม | I | P | O | รวม | | | |
| ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย | - | ๔.๓๓ | ๔.๐๐ | ๔.๒๙ | - | ๔.๔๓ | ๔.๐๐ | ๔.๓๘ | การดำเนินงานระดับดี | การดำเนินงานระดับดี | |
| ด้านกระบวนการภายใน | ๔.๐๐ | ๔.๒๒ | | ๔.๒๐ | ๔.๐๐ | ๔.๒๒ | | ๔.๒๐ | การดำเนินงานระดับดี | การดำเนินงานระดับดี | ไม่นำตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ ๑๕ มาคำนวณ |
| ด้านการเงิน | ๑.๘๘ | ๕.๐๐ | - | ๓.๔๔ | ๑.๘๘ | ๕.๐๐ | - | ๓.๔๔ | การดำเนินงานระดับพอใช้ | การดำเนินงานระดับพอใช้ | |
| ด้านบุคลากรการเรียนรู้และนวัตกรรม | ๓.๑๒ | ๔.๕๐ | - | ๓.๘๑ | ๓.๑๒ | ๔.๕๐ | - | ๓.๘๑ | การดำเนินงานระดับดี | การดำเนินงานระดับดี | |
| เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมุมมอง | ๓.๐๓ | ๔.๓๓ | ๔.๐๐ | ๔.๐๙ | ๓.๐๓ | ๔.๓๗ | ๔.๐๐ | ๔.๑๓ | การดำเนินงานระดับดี | การดำเนินงานระดับดี | |
| ผลการประเมิน | การดำเนินงานระดับพอใช้ | การดำเนินงานระดับดี | การดำเนินงานระดับดี | การดำเนินงานระดับดี | การดำเนินงานระดับพอใช้ | การดำเนินงานระดับดี | การดำเนินงานระดับดี | การดำเนินงานระดับดี | | | |

ตารางที่ ป.๕ ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา

| มาตรฐาน สถาบันอุดมศึกษา | คะแนนการประเมินเฉลี่ย | | | | | | | | ผลการประเมิน | | หมายเหตุ |
|---|------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|------------------------|----------------------------|--------------------------------------|
| | ตัวบ่งชี้ สกอ. | | | | ตัวบ่งชี้ สกอ. + สถาบัน | | | | ตัวบ่งชี้ สกอ. | ตัวบ่งชี้ สกอ. + สถาบัน | |
| | I | P | O | รวม | I | P | O | รวม | | | |
| ๑. มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา | | | | | | | | | | | |
| (๑)ด้านกายภาพ | ๔.๐๐ | - | - | ๔.๐๐ | ๔.๐๐ | - | - | ๔.๐๐ | การดำเนินงานระดับดี | การดำเนินงานระดับดี | |
| (๒)ด้านวิชาการ | ๓.๑๒ | ๔.๐๐ | | ๓.๖๕ | ๓.๑๒ | ๔.๐๐ | | ๔.๐๙ | การดำเนินงานระดับดี | การดำเนินงานระดับดี | |
| (๓)ด้านการเงิน | - | ๕.๐๐ | - | ๕.๐๐ | - | ๕.๐๐ | - | ๕.๐๐ | การดำเนินงานระดับดีมาก | การดำเนินงานระดับดีมาก | |
| (๔)ด้านการบริหารจัดการ | - | ๔.๑๗ | | ๔.๑๗ | - | ๔.๑๗ | | ๔.๑๗ | การดำเนินงานระดับดี | การดำเนินงานระดับดี | ไม่นำตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ ๑๕ มาคำนวณ |
| เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ ๑ | ๓.๔๑ | ๔.๒๐ | | ๔.๐๒ | ๓.๔๑ | ๔.๒๐ | | ๔.๐๒ | การดำเนินงานระดับดี | การดำเนินงานระดับดี | |
| ๒. มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา | | | | | | | | | | | |
| (๑)ด้านการผลิตบัณฑิต | - | ๔.๖๗ | ๔.๐๐ | ๔.๕๐ | - | ๔.๖๗ | ๔.๐๐ | ๔.๕๐ | การดำเนินงานระดับดี | การดำเนินงานระดับดี | |
| (๒)ด้านการวิจัย | ๑.๘๘ | ๔.๕๐ | | ๓.๖๓ | ๑.๘๘ | ๔.๕๐ | | ๓.๖๓ | การดำเนินงานระดับดี | การดำเนินงานระดับดี | |
| (๓)ด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม | - | ๔.๐๐ | | ๔.๐๐ | - | ๔.๓๓ | | ๔.๓๓ | การดำเนินงานระดับดี | การดำเนินงานระดับดี | |
| (๔)ด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม | - | ๕.๐๐ | | ๕.๐๐ | - | ๕.๐๐ | | ๕.๐๐ | การดำเนินงานระดับดีมาก | การดำเนินงานระดับดีมาก | |
| เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ ๒ | ๑.๘๘ | ๔.๕๐ | ๔.๐๐ | ๔.๑๙ | ๑.๘๘ | ๔.๕๖ | ๔.๐๐ | ๔.๒๖ | การดำเนินงานระดับดี | การดำเนินงานระดับดี | |
| เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมาตรฐาน | ๓.๐๓ | ๔.๓๓ | ๔.๐๐ | ๔.๐๙ | ๓.๐๓ | ๔.๓๗ | ๔.๐๐ | ๔.๑๓ | การดำเนินงานระดับดี | การดำเนินงานระดับดี | |
| ผลการประเมิน | การดำเนินงานระดับพอใช้ | การดำเนินงานระดับดี | การดำเนินงานระดับดี | การดำเนินงานระดับดี | การดำเนินงานระดับพอใช้ | การดำเนินงานระดับดี | การดำเนินงานระดับดี | การดำเนินงานระดับดี | | | |

จุดแข็ง แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางพัฒนา และข้อเสนอแนะของแต่ละองค์ประกอบ

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มีความเห็นเพิ่มเติม เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา ดังนี้

องค์ประกอบที่ ๑ ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินงาน

| จุดแข็ง | แนวทางเสริมจุดแข็ง |
|--|---|
| ๑. มีการทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่เชื่อมโยงกับแผนกลยุทธ์และกำหนดค่าเป้าหมายไว้อย่างชัดเจน | ๑. ควรกำหนดค่าเป้าหมายให้สูงขึ้นตามความสามารถของคณะ |
| จุดอ่อน | แนวทางพัฒนา |
| | |

องค์ประกอบที่ ๒ การเรียนการสอน

| จุดแข็ง | แนวทางเสริมจุดแข็ง |
|---|---|
| ๑. ที่ตั้งจะอยู่ในพื้นที่ชายแดนทำให้ได้เปรียบในการจัดทำหลักสูตรเกี่ยวกับการค้าชายแดน | ๑. ควรจะเปิดสาขาที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการค้าชายแดนและการขนส่งระหว่างประเทศ |
| ๒. คณะมีความหลากหลายทางด้านสาขาที่เปิดสอนทางด้านวิทยาศาสตร์และศิลปะศาสตร์ มีอาจารย์รุ่นใหม่จำนวนมาก | ๑. คณะสามารถเปิดสอนในสาขาที่มีการบูรณาการระหว่างศาสตร์ เช่น เทคโนโลยีการผลิตและแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร |
| จุดอ่อน | แนวทางพัฒนา |
| ๑. คณะจะต้องให้บริการสอนวิชาพื้นฐานแก่คณะต่างๆ ในวิทยาเขตทำให้ภาระงานของอาจารย์ค่อนข้างมาก | ๑. เพิ่มจำนวนอาจารย์ในสาขาวิชาที่ให้บริการแก่คณะอื่นๆ มากขึ้น เช่น วิชาภาษาต่างประเทศ หรือ จ้างอาจารย์พิเศษชาวต่างชาติมาช่วยสอน |

องค์ประกอบที่ ๓ กิจกรรมการพัฒนานิสิต

| จุดแข็ง | แนวทางเสริมจุดแข็ง |
|--|---|
| ๑. มีกลุ่มอาคารบริการและสนนทานการให้นิสิตได้ออกกำลังกาย เช่น สระว่ายน้ำ โรงยิมฯ มีมาตรฐานระดับสากล | ๑. รณรงค์ให้บุคลากรและนิสิต และบุคคลภายนอกใช้บริการอย่างทั่วถึง |
| ๒. อยู่ในบริเวณพื้นที่ ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับสาขาวิชาจัดการเรียนการสอนของคณะฯ | ๑. สร้างเครือข่ายกับองค์กร หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ในเขตพื้นที่ จังหวัดจันทบุรี และภาคตะวันออก เช่น <ul style="list-style-type: none">- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา- องค์การบริหารส่วนจังหวัด- องค์การบริหารส่วนตำบล- ภาคเอกชนที่มีความสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่ |

| | |
|---------|---------------------------|
| | จัดการเรียนการสอน เป็นต้น |
| จุดอ่อน | แนวทางพัฒนา |
| | |

องค์ประกอบที่ ๔ การวิจัย

| จุดแข็ง | แนวทางเสริมจุดแข็ง |
|--|--|
| ๑. มีงานวิจัยที่สอดคล้องกับศักยภาพของบุคลากร | ๑. ควรส่งเสริมให้คณาจารย์แต่ละคนของคณะมีส่วนร่วมในการวิจัยให้มากยิ่งขึ้น |
| จุดอ่อน | แนวทางพัฒนา |
| | |

องค์ประกอบที่ ๕ การบริการวิชาการแก่สังคม

| จุดแข็ง | แนวทางเสริมจุดแข็ง |
|--|--|
| ๑. มีการบริการทางวิชาการแก่สังคมอย่างต่อเนื่อง และบูรณาการการบริการทางวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัยอย่างชัดเจน | ๑. คณาจารย์ของคณะควรร่วมกันศึกษาและวิเคราะห์ ตีวงชี้ผลสำเร็จของการบูรณาการการบริการทางวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย และพัฒนาเป็นแบบประเมินผลสำเร็จของการบูรณาการ แล้วนำไปใช้ในการประเมิน |
| จุดอ่อน | แนวทางพัฒนา |
| | |

องค์ประกอบที่ ๖ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

| จุดแข็ง | แนวทางเสริมจุดแข็ง |
|--|--|
| ๑. ผู้บริหารเห็นถึงความสำคัญ และให้การสนับสนุน | ๑. กำหนดแผนเป็นกลยุทธ์ สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม (PDCA) |
| ๒. อยู่ในแหล่งชุมชนที่มีความเข้มแข็งทางศิลปะและวัฒนธรรม เช่น ทางด้านสถาปัตยกรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านต่างๆ | ๑. สร้างเครือข่ายความร่วมมือ กับผู้นำชุมชน หรือ ประชาชนชาวบ้าน |
| จุดอ่อน | แนวทางพัฒนา |
| ๑. เครือข่ายความร่วมมือกับภายนอกมีน้อย | ๑. กำหนดนโยบาย แผนยุทธศาสตร์เชิงรุกทางด้าน ศิลปและวัฒนธรรมท้องถิ่น |

องค์ประกอบที่ ๗ การบริหารจัดการ

| จุดแข็ง | แนวทางเสริมจุดแข็ง |
|---|--------------------|
| ๑. ผู้บริหาร อาจารย์และบุคลากรส่วนใหญ่อยู่ในช่วงอายุที่ใกล้เคียงกัน และมีความสนิทสนมกันดี | ๑. |

| จุดอ่อน | แนวทางพัฒนา |
|---|--|
| ๑. การจัดการความรู้ของคณะยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์ | ๑. คณะควรร่วมกันจัดทำ KM ในประเด็นที่บุคลากรของคณะมีความเชี่ยวชาญและเป็นพันธกิจของคณะ ๒. ควรศึกษากระบวนการจัดทำจัดการความรู้ให้ชัดเจน |

องค์ประกอบที่ ๘ การเงินและงบประมาณ

| จุดแข็ง | แนวทางเสริมจุดแข็ง |
|---|---|
| ๑. มีการใช้เทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด (ระบบบัญชี ๓ มิติ) | ๑. จัดทำแผนความเสี่ยง ด้านความปลอดภัยของข้อมูลในคอมพิวเตอร์ |

| จุดอ่อน | แนวทางพัฒนา |
|-------------------------------------|--|
| ๑. ขาดการหารายได้จากภายนอกในเชิงรุก | ๑. เชิญผู้เชี่ยวชาญ ร่วมหารือวางแผนยุทธศาสตร์เชิงรุก |

องค์ประกอบที่ ๙ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

| จุดแข็ง | แนวทางเสริมจุดแข็ง |
|--|---|
| ๑. มีระบบสารสนเทศในการจัดเก็บข้อมูลและประมวลผลงานประกันคุณภาพที่ดี | ๑. สามารถนำระบบสารสนเทศที่มีอยู่ไปเผยแพร่ให้แก่หน่วยงานอื่นใช้ประโยชน์ในด้านการประกันคุณภาพ |

| จุดอ่อน | แนวทางพัฒนา |
|--|--|
| ๑. คณะมีอาจารย์เป็นจำนวนมากที่ยังไม่เข้าใจและมีส่วนร่วมในงานประกันคุณภาพที่เพียงพอ | ๑. จัดอบรมความรู้ด้านประกันคุณภาพให้แก่อาจารย์ และชักจูงให้อาจารย์เข้ามามีส่วนร่วมการทำงานประกันคุณภาพ |

จุดแข็ง แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางพัฒนา และข้อเสนอแนะของแต่ละมาตรฐาน

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มีความเห็นเพิ่มเติม เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา ดังนี้

มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต

| จุดแข็ง | แนวทางเสริมจุดแข็ง |
|---------|--------------------|
| | |

| จุดอ่อน | แนวทางพัฒนา |
|---------|-------------|
| | |

มาตรฐานด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

| จุดแข็ง | แนวทางเสริมจุดแข็ง |
|---------|--------------------|
| | |

| จุดอ่อน | แนวทางพัฒนา |
|---------|-------------|
| | |

มาตรฐานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

| จุดแข็ง | แนวทางเสริมจุดแข็ง |
|---------|--------------------|
| | |

| จุดอ่อน | แนวทางพัฒนา |
|---------|-------------|
| | |

มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

| จุดแข็ง | แนวทางเสริมจุดแข็ง |
|---------|--------------------|
| | |

| จุดอ่อน | แนวทางพัฒนา |
|---------|-------------|
| | |

มาตรฐานด้านการบริหารและการพัฒนาสถาบัน

| | |
|---------|--------------------|
| จุดแข็ง | แนวทางเสริมจุดแข็ง |
| | |

| | |
|---------|-------------|
| จุดอ่อน | แนวทางพัฒนา |
| | |

มาตรฐานด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน

| | |
|---------|--------------------|
| จุดแข็ง | แนวทางเสริมจุดแข็ง |
| | |

| | |
|---------|-------------|
| จุดอ่อน | แนวทางพัฒนา |
| | |

กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์

| | |
|---------|--------------------|
| จุดแข็ง | แนวทางเสริมจุดแข็ง |
| | |

| | |
|---------|-------------|
| จุดอ่อน | แนวทางพัฒนา |
| | |

กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม

| | |
|---------|--------------------|
| จุดแข็ง | แนวทางเสริมจุดแข็ง |
| | |

| | |
|---------|-------------|
| จุดอ่อน | แนวทางพัฒนา |
| | |

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

ไม่มี

ภาคผนวก

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) ในระบบฐานข้อมูล Cheqa Online System ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓
ตั้งแต่วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๕๓ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๔
คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

| ลำดับ ที่ | ชื่อข้อมูลพื้นฐาน | | ข้อมูลอ้างอิงสำหรับ ตัวบ่งชี้ | หน่วยนับ |
|--------------|--|---|----------------------------------|----------|
| ๑ | จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด | ๔ | | |
| ๒ | - -ระดับอนุปริญญา | | | |
| ๓ | - -ระดับปริญญาตรี | ๔ | | |
| ๔ | - -ระดับ ป.บัณฑิต | | | |
| ๕ | - -ระดับปริญญาโท (แผน ก) | | ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ | หลักสูตร |
| ๖ | - -ระดับปริญญาโท (แผน ข) | | | |
| ๗ | - -ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มี นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแผน ก) | | | |
| ๘ | - -ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มี นักศึกษาลงทะเบียนเรียนเฉพาะในแผน ข) | | | |
| ๙ | - -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง | | | |
| ๑๐ | - -ระดับปริญญาเอก | | | |
| ๑๑ | จำนวนหลักสูตร(ที่ไม่ใช่วิชาชีพ)ที่เปิดสอนทั้งหมด | ๔ | | |
| ๑๒ | - -ระดับอนุปริญญา | | | |
| ๑๓ | - -ระดับปริญญาตรี | ๔ | | |
| ๑๔ | - -ระดับ ป.บัณฑิต | | ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ | หลักสูตร |
| ๑๕ | - -ระดับปริญญาโท (แผน ก) | | ข้อ ๓-๘ | |
| ๑๖ | - -ระดับปริญญาโท (แผน ข) | | | |
| ๑๗ | - -ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มี นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแผน ก) | | | |
| ๑๘ | - -ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มี นักศึกษาลงทะเบียนเรียนเฉพาะในแผน ข) | | | |
| ๑๙ | - -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง | | | |
| ๒๐ | - -ระดับปริญญาเอก | | | |
| ๒๑ | จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอนทั้งหมด | | | |
| ๒๒ | - -ระดับอนุปริญญา | | | |
| ๒๓ | - -ระดับปริญญาตรี | | | |
| ๒๔ | - -ระดับ ป.บัณฑิต | | | |
| ๒๕ | - -ระดับปริญญาโท (แผน ก) | | ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ | หลักสูตร |
| ๒๖ | - -ระดับปริญญาโท (แผน ข) | | ข้อ ๓-๖ | |
| ๒๗ | - -ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มี | | | |

| | | | | |
|----|--|---|------------------------|----------|
| | นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแผน ก) | | | |
| ๒๘ | - ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนเฉพาะในแผน ข) | | | |
| ๒๙ | - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง | | | |
| ๓๐ | - ระดับปริญญาเอก | | | |
| ๓๑ | จำนวนหลักสูตร (ที่ไม่ใช่วิชาชีพ) ที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๔๘ | ๔ | | |
| ๓๒ | - ระดับอนุปริญญา | | | |
| ๓๓ | - ระดับปริญญาตรี | ๔ | | |
| ๓๔ | - ระดับ ป.บัณฑิต | | | |
| ๓๕ | - ระดับปริญญาโท (แผน ก) | | | |
| ๓๖ | - ระดับปริญญาโท (แผน ข) | | | |
| ๓๗ | - ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแผน ก) | | | |
| ๓๘ | - ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนเฉพาะในแผน ข) | | | |
| ๓๙ | - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง | | | |
| ๔๐ | - ระดับปริญญาเอก | | | |
| ๔๑ | จำนวนหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๔๘ และเกณฑ์มาตรฐานสาขาวิชาชีพ (กรณีที่เป็นหลักสูตรสาขาวิชาชีพ) | | | |
| ๔๒ | - ระดับอนุปริญญา | | | |
| ๔๓ | - ระดับปริญญาตรี | | | |
| ๔๔ | - ระดับ ป.บัณฑิต | | | |
| ๔๕ | - ระดับปริญญาโท (แผน ก) | | | |
| ๔๖ | - ระดับปริญญาโท (แผน ข) | | | |
| ๔๗ | - ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแผน ก) | | | |
| ๔๘ | - ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนเฉพาะในแผน ข) | | | |
| ๔๙ | - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง | | | |
| ๕๐ | - ระดับปริญญาเอก | | | |
| ๕๑ | จำนวนหลักสูตร (ที่ไม่ใช่วิชาชีพ) ที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๔๘ หรือกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ | | ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ข้อ ๓ | หลักสูตร |
| ๕๒ | - ระดับอนุปริญญา | | | |

| | | | | |
|----|---|------|------------------------|----------|
| ๕๓ | - ระดับปริญญาตรี | | | |
| ๕๔ | - ระดับ ป.บัณฑิต | | | |
| ๕๕ | - ระดับปริญญาโท (แผน ก) | | | |
| ๕๖ | - ระดับปริญญาโท (แผน ข) | | | |
| ๕๗ | - ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มี นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแผน ก) | | | |
| ๕๘ | - ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มี นักศึกษาลงทะเบียนเรียนเฉพาะในแผน ข) | | | |
| ๕๙ | - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง | | | |
| ๖๐ | - ระดับปริญญาเอก | | | |
| ๖๑ | จำนวนหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร พ.ศ. ๒๕๔๘ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และเกณฑ์ มาตรฐานสาขาวิชาชีพ (กรณีที่เป็นหลักสูตรสาขา วิชาชีพ) | | | |
| ๖๒ | - ระดับอนุปริญญา | | | |
| ๖๓ | - ระดับปริญญาตรี | | | |
| ๖๔ | - ระดับ ป.บัณฑิต | | | |
| ๖๕ | - ระดับปริญญาโท (แผน ก) | | | |
| ๖๖ | - ระดับปริญญาโท (แผน ข) | | | |
| ๖๗ | - ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มี นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแผน ก) | | | |
| ๖๘ | - ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มี นักศึกษาลงทะเบียนเรียนเฉพาะในแผน ข) | | | |
| ๖๙ | - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง | | | |
| ๗๐ | - ระดับปริญญาเอก | | | |
| ๗๑ | จำนวนหลักสูตรสาขาวิชาชีพทุกระดับการศึกษาที่มี ความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรกับ ภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของ หลักสูตร | | ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ข้อ ๖ | หลักสูตร |
| ๗๒ | จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา | ๑๓๐๖ | | |
| ๗๓ | - จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ อนุปริญญา (ภาคปกติ) | | | |
| ๗๔ | - จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ อนุปริญญา (ภาคพิเศษ) | | | |
| ๗๕ | - จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญา ตรี (ภาคปกติ) | ๑๑๓๖ | | |

| | | | | |
|----|--|-----|------------------------|----|
| ๗๖ | - -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ) | ๑๗๐ | | |
| ๗๗ | - -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต(ภาคปกติ) | | | |
| ๗๘ | - -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต(ภาคพิเศษ) | | | |
| ๗๙ | - -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท (ภาคปกติ) | | | |
| ๘๐ | - -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท (ภาคปกติ) (แผน ก) | | ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ข้อ ๘ | คน |
| ๘๑ | - -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท (ภาคปกติ) (แผน ข) | | | |
| ๘๒ | - -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท (ภาคพิเศษ) | | | |
| ๘๓ | - -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท (ภาคพิเศษ) (แผน ก) | | | |
| ๘๔ | - -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท (ภาคพิเศษ) (แผน ข) | | | |
| ๘๕ | - -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง (ภาคปกติ) | | | |
| ๘๖ | - -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง (ภาคพิเศษ) | | | |
| ๘๗ | - -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก (ภาคปกติ) | | | |
| ๘๘ | - -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก (ภาคพิเศษ) | | | |
| ๘๙ | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด (ภาคปกติและภาคพิเศษ) | ๕๒ | | |
| ๙๐ | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการเมืองการทำงาน | ๔๙ | | |
| ๙๑ | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ทำงาน | ๓๓ | | คน |
| ๙๒ | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ | ๐ | | |
| ๙๓ | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา | ๐ | | |
| ๙๔ | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ศึกษา | ๓ | ตัวบ่งชี้ สมศ. | |

| | | | | |
|-----|---|-------|---------------------|-------|
| | ต่อระดับผู้สำเร็จการศึกษา | | | |
| ๙๕ | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ภาคปกติและภาคพิเศษ) | | ที่ ๑ และ ๒ | |
| ๙๖ | - จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่จบ โดยแผน ก (ภาคปกติและภาคพิเศษ) | | | |
| ๙๗ | - จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่จบ โดยแผน ข (ภาคปกติและภาคพิเศษ) | | | คน |
| ๙๘ | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด | | | |
| ๙๙ | เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย) | ๑๐๙๖๐ | | |
| | | | | |
| ๑๐๐ | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (แบ่งเป็น ๒ กรณี) | | | คน |
| ๑๐๑ | - ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕) | | | คะแนน |
| ๑๐๒ | - ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕) | ๔ | | |
| ๑๐๓ | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (แบ่งเป็น ๒ กรณี) | | | คน |
| ๑๐๔ | - ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕) | | | คะแนน |
| ๑๐๕ | - ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕) | ๔ | ตัวบ่งชี้สมศ. ที่ ๒ | |
| ๑๐๖ | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด | | | คน |
| ๑๐๗ | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (แบ่งเป็น ๒ กรณี) | | | |
| ๑๐๘ | - ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม | | | คะแนน |

| | | | | |
|-----|---|----|----------------|--------|
| | ๕) | | | |
| ๑๐๙ | - ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕) | | | |
| ๑๑๐ | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ | ๓๒ | | |
| ๑๑๑ | จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ | ๗ | ตัวบ่งชี้ สมศ. | |
| ๑๑๒ | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า | | ที่ ๒.๒ | คน |
| ๑๑๓ | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า | ๒๗ | | |
| ๑๑๔ | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า | ๕ | | |
| ๑๑๕ | ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกปีการศึกษาที่ผ่านมา (กรณี que เลือกใช้เกณฑ์ประเมินเป็นค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละ) | | | ร้อยละ |
| ๑๑๖ | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ | ๒๘ | | |
| ๑๑๗ | - จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี | | | |
| ๑๑๘ | - จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท | ๒๔ | | |
| ๑๑๙ | - จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก | ๔ | | |
| ๑๒๐ | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ๓ | ตัวบ่งชี้ สมศ. | |
| ๑๒๑ | - จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี | | ที่ ๒.๓, | คน |
| ๑๒๒ | - จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท | ๓ | ตัวบ่งชี้ สมศ. | |
| ๑๒๓ | - จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก | | ที่ ๑๔ | |
| ๑๒๔ | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ | ๑ | | |
| ๑๒๕ | - จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาตรี | | | |

| | | | | |
|-----|--|---------|------------------------|---------|
| ๑๒๖ | - จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท | | | |
| ๑๒๗ | - จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก | ๑ | | |
| ๑๒๘ | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่ง ศาสตราจารย์ | | | |
| ๑๒๙ | - จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มี วุฒิปริญญาตรี | | | |
| ๑๓๐ | - จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มี วุฒิปริญญาโท | | | |
| ๑๓๑ | - จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มี วุฒิปริญญาเอก | | | |
| ๑๓๒ | ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่ง ผศ. รศ. และศ. ปีการศึกษาที่ผ่านมา (กรณี que เลือกใช้เกณฑ์ ประเมินเป็นค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละ) | ๐ | | ร้อยละ |
| ๑๓๓ | ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่ง รศ. และศ. ปีการศึกษาที่ผ่านมา (กรณี que เลือกใช้เกณฑ์ ประเมินเป็นค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละ) | ๐ | | |
| ๑๓๔ | จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุก หลักสูตร | ๑๖๘๒ | | |
| ๑๓๕ | - ระดับอนุปริญญา (ภาคปกติ) | | | |
| ๑๓๖ | - ระดับอนุปริญญา (ภาคพิเศษ) | | | |
| ๑๓๗ | - ระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) | ๑๕๐๕.๕๓ | | |
| ๑๓๘ | - ระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ) | ๑๗๖.๔๗ | | |
| ๑๓๙ | - ระดับ ป.บัณฑิต(ภาคปกติ) | | | |
| ๑๔๐ | - ระดับ ป.บัณฑิต(ภาคพิเศษ) | | ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ข้อ ค | FTES |
| ๑๔๑ | - ระดับปริญญาโท (ภาคปกติ) | | และ ๒.๕ ข้อ ๑ | |
| ๑๔๒ | - ระดับปริญญาโท (ภาคพิเศษ) | | | |
| ๑๔๓ | - ระดับปริญญาโท (แผน ก) (ภาคปกติและภาค พิเศษ) | | | |
| ๑๔๔ | - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง (ภาคปกติ) | | | |
| ๑๔๕ | - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง (ภาคพิเศษ) | | | |
| ๑๔๖ | - ระดับปริญญาเอก (ภาคปกติ) | | | |
| ๑๔๗ | - ระดับปริญญาเอก (ภาคพิเศษ) | | | |
| ๑๔๘ | จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่จัดบริการให้นักศึกษา | | ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ข้อ ๑ | เครื่อง |
| ๑๔๙ | จำนวน Notebook และ Mobile Device ต่างๆ | | | |

| | | | | |
|-----|--|---|------------------------|-----------------------------|
| | ของนักศึกษาที่มีการลงทะเบียนการใช้ Wi-Fi กับสถาบัน | | | |
| ๑๕๐ | ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษาทุกปีการศึกษา | | | |
| ๑๕๑ | ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษา อาทิ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย | | | |
| ๑๕๒ | ผลการประเมินคุณภาพในการให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ อาทิ งานทะเบียน นักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหารและสนามกีฬา | | ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ข้อ ๖ | คะแนน (เทียบจากคะแนนเต็ม ๕) |
| ๑๕๓ | ผลการประเมินคุณภาพในการให้บริการสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ อาทิ ประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่างๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง | | | |
| ๑๕๔ | จำนวนหลักสูตรที่มีรายละเอียดของรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาทุกรายวิชา | ๔ | ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ข้อ ๒ | หลักสูตร |
| ๑๕๕ | จำนวนหลักสูตรที่มีรายวิชาส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย | ๔ | ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ข้อ ๓ | หลักสูตร |
| ๑๕๖ | จำนวนหลักสูตรที่มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน | ๔ | ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ข้อ ๔ | หลักสูตร |
| ๑๕๗ | จำนวนโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม | ๑ | ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๘ ข้อ ๓ | โครงการ |

| | | | | |
|-----|--|---------|------------------------------|-----------|
| ๑๕๘ | จำนวนตัวบ่งชี้ด้านการพัฒนาพฤติกรรมด้าน คุณธรรมจริยธรรม | ๒ | ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๘ ข้อ ๔ | ตัวบ่งชี้ |
| ๑๕๙ | จำนวนตัวบ่งชี้ด้านการพัฒนาพฤติกรรมด้าน คุณธรรม จริยธรรมที่บรรลุเป้าหมาย | ๒ | | |
| ๑๖๐ | จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศ เกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงาน หรือองค์กรระดับชาติ | | ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๘ ข้อ ๕ | คน |
| ๑๖๑ | จำนวนกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาที่ได้รับการยก ย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ | | | กิจกรรม |
| ๑๖๒ | จำนวนกิจกรรมนักศึกษาที่มีการนำความรู้ด้านการ ประกันคุณภาพไปใช้ แยกตามประเภทกิจกรรม | | | |
| ๑๖๓ | --จำนวนกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ | ๕ | | |
| ๑๖๔ | --จำนวนกิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ | ๒ | ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ข้อ ๓ | กิจกรรม |
| ๑๖๕ | --จำนวนกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษา สิ่งแวดล้อม | ๔ | | |
| ๑๖๖ | --จำนวนกิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรมและ จริยธรรม | ๓ | | |
| ๑๖๗ | --จำนวนกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม | ๑ | | |
| ๑๖๘ | จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงาน จริงและลาศึกษาต่อ | ๐ | ๔.๑, ตัวบ่งชี้สมศ. ที่. ๕ | คน |
| ๑๖๙ | จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ | ๐ | | |
| | | | | |
| ๑๗๐ | จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับ การพัฒนาศักยภาพด้านงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ | ๒๕ | ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ข้อ ๓ | คน |
| ๑๗๑ | จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับ ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัย | ๒๕ | | |
| ๑๗๒ | จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ จากภายในสถาบัน | | | |
| ๑๗๓ | -- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | ๓๖๒๐๐๐ | | |
| ๑๗๔ | -- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | | | |
| ๑๗๕ | -- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | | ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ข้อ ๔ | บาท |
| ๑๗๖ | จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ จากภายนอกสถาบัน | | และตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ | |
| ๑๗๗ | -- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | ๑๓๒๗๐๐๐ | | |

| | | | | |
|-----|--|----|------------------------|------------|
| ๑๗๘ | -- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | | | |
| ๑๗๙ | -- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | | | |
| ๑๘๐ | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ) | | | |
| ๑๘๑ | -- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | ๒๕ | | |
| ๑๘๒ | -- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | | | |
| ๑๘๓ | -- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | | ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ | คน |
| ๑๘๔ | จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ) | | | |
| ๑๘๕ | -- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | ๐ | | |
| ๑๘๖ | -- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | | | |
| ๑๘๗ | -- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | | | |
| ๑๘๘ | จำนวนของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งหมด | ๕ | ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ | ชื่อเรื่อง |
| ๑๘๙ | จำนวนของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่ในการประชุมวิชาการหรือตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ | ๕ | ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ ข้อ ๑ | ชื่อเรื่อง |
| ๑๙๐ | จำนวนของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน | ๑๖ | ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ ข้อ ๔ | ชื่อเรื่อง |
| ๑๙๑ | จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีการยื่นการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร | ๐ | ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ ข้อ ๖ | ชื่อเรื่อง |
| ๑๙๒ | จำนวนรวมของบทความวิจัยของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ (สารนิพนธ์) ที่ตีพิมพ์ (ปริญาโท) | | | |
| ๑๙๓ | บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ (สารนิพนธ์) ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติที่มีกองบรรณาธิการจัดทำรายงานฯ หรือคณะกรรมการจัดประชุมประกอบด้วยศ. หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ จากนอกสถาบันเจ้าภาพอย่างน้อยร้อยละ ๒๕ และมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นจากนอกสถาบันของเจ้าของบทความ | | | |
| ๑๙๔ | บทความจากผลงานวิจัยของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ (สารนิพนธ์) ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ | | | |

| | | | | |
|-----|---|--|----------------------|---------|
| | (Full Paper) ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่มีกองบรรณาธิการจัดทำรายงานฯ หรือคณะกรรมการจัดประชุม ประกอบด้วยศ. หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ จากต่างประเทศอย่างน้อยร้อยละ ๒๕ และมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นๆ จากต่างประเทศ | | | |
| ๑๙๕ | - บทความจากผลงานวิจัยของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ (สารนิพนธ์) ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่มีชื่อปรากฏอยู่ในบัญชีรายชื่อวารสารระดับชาติที่สกอ. เผยแพร่ใน Website ของสำนักงานฯ | | | |
| ๑๙๖ | บทความจากผลงานวิจัยของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ (สารนิพนธ์) ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากลอื่นๆ ที่ยอมรับในศาสตร์นั้น นอกเหนือจากฐานข้อมูล ISI หรือบทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร วิชาการ (Journal) ที่มีชื่อปรากฏอยู่ในบัญชีรายชื่อวารสารระดับนานาชาติที่สกอ. เผยแพร่ใน Website ของสำนักงานฯ | | | |
| ๑๙๗ | - บทความจากผลงานวิจัยของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ (สารนิพนธ์) ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI | | ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๓ | ชิ้นงาน |
| ๑๙๘ | จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินนิพนธ์ที่เผยแพร่ (ปริญญาโท) | | | |
| ๑๙๙ | - จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินนิพนธ์ที่มีการเผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ (Exhibition) หรือการจัดการแสดง (Performance) ระดับสถาบันหรือจังหวัด | | | |
| ๒๐๐ | - จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินนิพนธ์ที่มีการเผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ (Exhibition) หรือการจัดการแสดง (Performance) ระดับชาติ | | | |
| | | | | |
| ๒๐๑ | - จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินนิพนธ์ที่มีการ | | | |

| | | | | |
|-----|--|--|----------------------|---------|
| | เผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ (Exhibition) หรือ การจัดการแสดง (Performance) ระดับความ ร่วมมือระหว่างประเทศ | | | |
| ๒๐๒ | - จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่มีการ เผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ (Exhibition) หรือ การจัดการแสดง (Performance) ระดับภูมิภาค อาเซียน | | | |
| ๒๐๓ | - จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่มีการ เผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ (Exhibition) หรือ การจัดการแสดง (Performance) ระดับนานาชาติ (ทั้งในและนอกประเทศ) | | | |
| ๒๐๔ | จำนวนรวมของบทความวิจัยของวิทยานิพนธ์ที่ ตีพิมพ์ (ปริญาเอก) | | | |
| ๒๐๕ | บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ของ วิทยานิพนธ์ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับชาติที่มีกองบรรณาธิการ จัดทำรายงานฯ หรือคณะกรรมการจัดประชุม ประกอบด้วยศ. หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญา เอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับใน สาขาวิชานั้นๆ จากนอกสถาบันเจ้าภาพอย่างน้อย ร้อยละ ๒๕ และมีผู้ประเมินบทความที่เป็น ผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นจากนอกสถาบันของเจ้าของ บทความ | | | |
| ๒๐๖ | บทความจากผลงานวิจัยของวิทยานิพนธ์ ที่ได้รับ การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ระดับชาติ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือบทความวิจัยฉบับ สมบูรณ์ (Full Paper) ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่อง จากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่มีกอง บรรณาธิการจัดทำรายงานฯ หรือคณะกรรมการจัด ประชุม ประกอบด้วยศ. หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับ ปริญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ จากต่างประเทศอย่าง น้อยร้อยละ ๒๕ และมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้ เชี่ยวชาญในสาขานั้นจากต่างประเทศ | | ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๔ | ชิ้นงาน |
| ๒๐๗ | - บทความจากผลงานวิจัยของวิทยานิพนธ์ ที่ได้รับ การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่มีชื่อ | | | |

| | | | | |
|-----|--|---|----------------------|---------|
| | ปรากฏอยู่ในบัญชีรายชื่อวารสารระดับชาติที่สกอ. เผยแพร่ใน Website ของสำนักงานฯ | | | |
| ๒๐๘ | บทความจากผลงานวิจัยของวิทยานิพนธ์ ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากลอื่นๆ ที่ยอมรับในศาสตร์นั้นนอกเหนือจากฐานข้อมูล ISI หรือบทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร วิชาการ (Journal) ที่มีชื่อปรากฏอยู่ในบัญชีรายชื่อวารสารระดับนานาชาติที่สกอ. เผยแพร่ใน Website ของสำนักงานฯ | | | |
| ๒๐๙ | - บทความจากผลงานวิจัยของวิทยานิพนธ์ ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI | | | |
| ๒๑๐ | จำนวนรวมของบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ | ๕ | | |
| ๒๑๑ | บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติที่มีกองบรรณาธิการจัดทำรายงานฯ หรือคณะกรรมการจัดประชุมประกอบด้วยศ. หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ จากนอกสถาบันเจ้าภาพอย่างน้อยร้อยละ ๒๕ และมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นจากนอกสถาบันของเจ้าของบทความ | ๒ | | |
| ๒๑๒ | บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่มีกองบรรณาธิการจัดทำรายงานฯ หรือคณะกรรมการจัดประชุม ประกอบด้วยศ. หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ จากต่างประเทศอย่างน้อยร้อยละ ๒๕ และมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นจากต่างประเทศ | ๐ | | |
| ๒๑๓ | - บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ใน | | ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๕ | ชิ้นงาน |

| | | | | |
|-----|---|----|----------------------|---------|
| | วารสารวิชาการ (Journal) ที่มีชื่อปรากฏอยู่ในบัญชีรายชื่อวารสารระดับชาติที่สกอ. เผยแพร่ใน Website ของสำนักงานฯ | | | |
| ๒๑๔ | บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากลอื่นๆ ที่ยอมรับในศาสตร์นั้น นอกเหนือจากฐานข้อมูล ISI หรือบทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร วิชาการ (Journal) ที่มีชื่อปรากฏอยู่ในบัญชีรายชื่อวารสารระดับนานาชาติที่สกอ. เผยแพร่ใน Website ของสำนักงานฯ | | | |
| ๒๑๕ | - บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI | ๑ | | |
| ๒๑๖ | จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ | | | |
| ๒๑๗ | - จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ (Exhibition) หรือการจัดการแสดง (Performance) ระดับสถาบันหรือจังหวัด | | | |
| ๒๑๘ | - จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ (Exhibition) หรือการจัดการแสดง (Performance) ระดับชาติ | | | |
| ๒๑๙ | - จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ (Exhibition) หรือการจัดการแสดง (Performance) ระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ | | ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๕ | ชิ้นงาน |
| ๒๒๐ | - จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ (Exhibition) หรือการจัดการแสดง (Performance) ระดับภูมิภาคอาเซียน | | | |
| ๒๒๑ | - จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ (Exhibition) หรือการจัดการแสดง (Performance) ระดับนานาชาติ (ทั้งในและนอกประเทศ) | | | |
| ๒๒๒ | จำนวนรวมของผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ภายนอกสถาบัน | ๑๒ | ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๖ | ชิ้นงาน |
| ๒๒๓ | จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ภายนอกสถาบัน | | | |
| ๒๒๔ | จำนวนรวมของผลงานวิชาการ | | | |

| | | | | |
|-----|---|--------------|------------------------|--------------------|
| ๒๒๕ | - บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ | ๐ | | |
| ๒๒๖ | - บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ | ๐ | | |
| ๒๒๗ | - ตำราหรือหนังสือที่มีการตรวจอ่านโดยผู้ทรงคุณวุฒิ | ๐ | ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๗ | ชิ้นงาน |
| ๒๒๘ | - ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์ | ๐ | | |
| ๒๒๙ | จำนวนโครงการบริการทางวิชาการ | ๗ | ตัวบ่งชี้ที่ ๕ | โครงการ |
| ๒๓๐ | จำนวนโครงการบริการทางวิชาการที่ใช้กับการเรียนการสอน | ๒ | ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ข้อ ๒ | โครงการ |
| ๒๓๑ | จำนวนโครงการบริการทางวิชาการที่ใช้กับการวิจัย | ๒ | ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ข้อ ๓ | โครงการ |
| ๒๓๒ | จำนวนโครงการบริการทางวิชาการที่ใช้กับการเรียนการสอนและการวิจัย | ๒ | | โครงการ |
| ๒๓๓ | จำนวนโครงการบริการทางวิชาการที่ใช้กับการขยายผลสู่การปรับปรุงรายวิชา | ๐ | ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ข้อ ๔ | โครงการ |
| ๒๓๔ | จำนวนโครงการบริการทางวิชาการที่ใช้กับการขยายผลสู่การเปิดรายวิชาใหม่ | | | โครงการ |
| ๒๓๕ | จำนวนโครงการบริการทางวิชาการที่ใช้กับการขยายผลที่ใช้กับการต่อยอดสู่หนังสือหรือตำรา | | | โครงการ |
| ๒๓๖ | จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม | ๗ | ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ | โครงการหรือกิจกรรม |
| ๒๓๗ | จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนทั้งหมด | ๓ | ตัวบ่งชี้ที่ ๗ | คน |
| ๒๓๘ | รายรับทั้งหมดของสถาบัน (ปีงบประมาณ) | ๒๐๑๔๗๑๐๐ | | |
| ๒๓๙ | รายรับจากการบริการวิชาการและวิชาชีพ | ๐ | | บาท |
| ๒๔๐ | งบดำเนินการทั้งหมด | ๒๐๑๔๗๑๐๐ | ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑ | |
| ๒๔๑ | ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของสถาบันโดยไม่รวมครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่และที่ดิน (ปีการศึกษา) | ๑๔๘๙๙๓๓๒๓.๕๒ | | |
| ๒๔๒ | เงินเหลือจ่ายสุทธิ | ๓๘๐๐๙๘๒.๔๘ | | บาท |
| ๒๔๓ | สินทรัพย์ถาวร | ๒๙๔๘๑๘๖๒๗.๗ | | |
| ๒๔๔ | จำนวนตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของสถาบัน | ๑ | ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ข้อ ๙.๓ | ตัวบ่งชี้ |
| ๒๔๕ | จำนวนแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ | ๑ | ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑ ข้อ ๙ | ชื่อเรื่อง |
| ๒๔๖ | คะแนนการประเมินการประกันคุณภาพภายในโดย | | ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑๕ | คะแนน |

| | | | | |
|--|-----------|--|--|--|
| | ต้นสังกัด | | | |
|--|-----------|--|--|--|

ประมวลภาพการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

